

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

**отдела образования администрации города Медногорска**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования**

**за 2014 год**

**г.Медногорск  
2015г.**

# **I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

***1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования город Медногорск: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам).***

Муниципальное образование город Медногорск наделен статусом городского округа, в состав которого входят город Медногорск, поселок Блявтамак, станция Блява и сёла: Рысаево, Идельбаево, Кидрясово, Блява. Общая площадь муниципального образования город Медногорск составляет 35,4 тыс. га.

Город Медногорск расположен в восточной части Оренбургской области, граничит с Кувандыкским районом. Расстояние от города Медногорска до областного центра города Оренбург составляет 222 км, до ближайшего крупного города области Орска – 80 км.

На территории муниципального образования по состоянию на 1 января 2014 года проживает 27 958 человек, из них: 55 процентов населения трудоспособного возраста, моложе трудоспособного – 16,9 процента и старше трудоспособного – 28,1 процента. Городское население составляет 26 337 человек, сельское – 1 621 человек; 44,8 процента населения составляют мужчины, 55,2 процента – женщины.

Демографическая ситуация муниципального образования остается сложной. Ежегодно численность населения уменьшается. Естественная убыль населения составила в 2014 году 188 человек (родившихся 333 человека, умерших – 521), и снизилась по отношению к 2013 году на 26 человек. Миграционный отток населения составил 171 человек (в 2013 году было 8 человек).

При определении перспектив развития муниципальной образовательной системы, необходимо учитывать тот факт, что наметилась тенденция роста населения от 0 до 17 лет. Численность детей от 0 до 7 лет на 01 января 2014 года составило 2 414 человек, что меньше предыдущего года на 164 человека (2013г. – 2250 человек). Детей в возрастной группе от 0 до 17 лет (5 207 человек) стало больше по сравнению с 2013 годом на 187 человек.

Структура детского населения в возрасте от 0 до 17 лет на 01 января 2014 года представлена в таблице.

| <b>Возраст</b> | <b>до 1<br/>г.</b> | <b>1<br/>год</b>  | <b>2<br/>года</b> | <b>3<br/>года</b> | <b>4<br/>года</b> | <b>5<br/>лет</b>  | <b>6<br/>лет</b>  | <b>7<br/>лет</b>  | <b>8<br/>лет</b>  |
|----------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Кол-во         | 381                | 356               | 360               | 344               | 312               | 310               | 351               | 272               | 286               |
| <b>Возраст</b> | <b>9<br/>лет</b>   | <b>10<br/>лет</b> | <b>11<br/>лет</b> | <b>12<br/>лет</b> | <b>13<br/>лет</b> | <b>14<br/>лет</b> | <b>15<br/>лет</b> | <b>16<br/>лет</b> | <b>17<br/>лет</b> |
| Кол-во         | 255                | 218               | 269               | 250               | 235               | 269               | 261               | 221               | 257               |

Важным показателем социально-экономического развития города является занятость населения.

Основой экономики города является промышленность, где занято 17,4 процента трудоспособного населения. Имеется 8 крупных и средних предприятий, зарегистрировано 146 малых предприятия и 440 индивидуальных предпринимателя, работает 299 предприятий розничной торговли, 39 предприятий общественного питания.

Городской округ имеет развитую транспортную систему, удовлетворяющую запросы населения в пассажирских перевозках по городу, пригородных маршрутах, междугородных. Пассажирские перевозки осуществляют 21 автобус и 35 газелей. Сельское население с. Блява пользуется железнодорожными электричками. Российские железные дороги, проходящие через Медногорск, обеспечивают перемещение жителей муниципального образования общего и пригородного направления.

Уровень развития энергетической и коммуникационной инфраструктуры муниципального образования город Медногорск удовлетворительный. Общая производственная мощность источников водоснабжения составляет 12970 тыс. куб.м в год. Протяженность магистральных водоводов составляет 18 км., водопроводной сети 141,9 км, в том числе: водопроводов 57 км, уличных сетей 53,4 км, внутриквартальных – 28,5 км. Медногорская ТЭЦ, автономная котельная ОТГК и 3 муниципальных мини-котельных осуществляют централизованное теплоснабжение предприятий и жилого фонда. Общая протяженность тепловых сетей составляет 89,9 км. Турбины теплоэлектростанции вырабатывают 13,5 мВт. в час электрической энергии. В 15 км от города проходит магистральный газопровод высокого давления Домбаровка – Оренбург. Медногорскмежрайгаз обслуживает межквартальные, внутриквартальные, межпоселковые и внутрипоселковые газопроводы муниципального образования город Медногорск, протяженностью 198,5 тыс. км. На территории муниципального образования имеется 117 трансформаторных пунктов, с установленной мощностью 34422 кВА. Годовое потребление электроэнергии составляет 46,1 млн. кВт. Протяженность линий электропередач по уровням напряжения следующая: 0,4 кВ-202,7 км, 6 кВ-17,7 км, 10 кВ-111,9км.

## ***1.2. Занятость населения: структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам.***

В 2014 году численность экономически активного населения составила 15,336 тыс. человек. Данный показатель является расчетным и используется для расчета уровня регистрируемой безработицы.

Ситуация на рынке труда в целом по городу Медногорску в течение 2014 года оставалась относительно стабильной.

Фактически высвобождено с предприятий и организаций города за 2014 год 46 человек, из которых обратилось в службу занятости 33 человека (за 2013 г. высвобождено 92 человека, обратились 62 человека).

В 2014 году в режиме неполной занятости находились 27 человек (в 2013 г. – 31 человек), в простое по вине работодателя – 144 работника ОАО «Уралэлектро» и 7 работников ООО «Уральская пивоваренная компания». На 31.12.2014 г. в режиме неполной занятости остались 3 работника ООО «Индустриальная финансовая компания» (в 2013 году в простое по вине работодателя находились 3 чел.)

Признано безработными в 2014 году – 235 человек, в 2013 году было 255 человек. По состоянию на 1 января 2015 года на учете в Центре занятости населения состояло 107 безработных граждан.

Уровень регистрируемой безработицы на 1 января 2015 года составил 0,7%, (на 1 января 2014 года был 0,8%).

С целью стабилизации ситуации на рынке труда г. Медногорска в 2014 году реализованы мероприятия государственной программы «Содействие занятости населения Оренбургской области в 2014-2020 годах». Реализация программы и разработанных для территорий на её основе государственных заданий позволила охватить в 2014 году на территории муниципального образования мероприятиями содействия занятости населения 1175 человек. Финансирование мероприятий содействия занятости населения производилось из средств областного бюджета и составило 439,79 тыс. рублей.

### ***1.3. Общая характеристика системы образования муниципально-го образования город Медногорск, контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.***

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. Этому способствует сеть образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации города Медногорска.

|                                                                                              |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: | Отдел образования администрации города Медногорска                                                                                         |
| Адрес:                                                                                       | 462274, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 37                                                    |
| Телефоны:                                                                                    | (35379) 3-23-81, 3-26-98,<br>(35379) 3-23-79 (тел./факс)                                                                                   |
| Электронная почта:                                                                           | <a href="mailto:56_ouo05@obraz-orenburg.ru">56_ouo05@obraz-orenburg.ru</a> ,<br><a href="mailto:goroo_medn@mail.ru">goroo_medn@mail.ru</a> |
| Сайт:                                                                                        | <a href="http://medobraz.ucoz.ru/">http://medobraz.ucoz.ru/</a>                                                                            |

В муниципальную систему образования города Медногорска входят 11 дошкольных, 7 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций – более 3 900 детей и подростков (3 904 человек), что составляет 74,9% от общей численности детей в возрастной группе от 0 до 17 лет), из них:

- 25,8% – доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

- 49,1% – доля учащихся общеобразовательных учреждений.

В 2014 году дополнительное образование в системе образования города Медногорска предоставляется на базе одного учреждения дополнительного образования детей – МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска», подведомственного отделу образования, а также на базе трех учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу культуры и комитету по физической культуре, спорту и туризму, оказывающих услуги по дополнительному образованию детям в возрасте от 5 до 18 лет: детская школа искусств и две детско-юношеские спортивные школы.

Таким образом, общий охват программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей муниципальной системы образования составил в отчетном 2014 году – 2 538 детей, что составляет 69,2% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города.

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Медногорске в настоящее время 19 муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования, функционируют как бюджетные.

#### ***1.4. Информация о программах и проектах в сфере образования, реализуемых в муниципальной системе образования города Медногорска***

В течение 2014 года отдел образования участвовал в реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

##### **Федеральный уровень:**

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;

- Приоритетный национальный проект «Образование»;

- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- план действий по модернизации общего образования;

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

##### **Региональный уровень:**

- государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014-2020 годы»;

- план мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы.

#### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальная программа «Дети Медногорска» на 2013-2015 годы (утверждена постановлением администрации города от 28.09.2012 № 1174-па).

Программа включает 7 подпрограмм: «Здоровый ребенок», «Дети сироты», «Дети-инвалиды», «Социальная поддержка семей, воспитывающих детей», «Одаренные дети», «Отдых, оздоровление и занятость детей и подростков», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа по местожительству»;

- Муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании город Медногорск в 2014-2018 годах» (утверждена постановлением администрации города от 30.08.2013 № 1200-па);

- Муниципальная программа «Безопасность образовательного учреждения» на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением администрации города от 28.02.2013 № 250-па);

- Муниципальная программа «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Медногорска на 2014-2016 годы» (утверждена постановлением администрации города от 30.08.2013 № 1181-па);

- Муниципальная программа «Пожарная безопасность муниципального образования город Медногорск Оренбургской области на 2012-2016 годы» (утверждена постановлением администрации города от 12.09.2011 № 1245-па);

- Долгосрочная городская целевая программа «Обеспечение правопорядка на территории муниципального образования город Медногорск» на 2011-2014 годы (утверждена постановлением администрации города от 08.04.2011 № 447-па);

- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в г.Медногорске» на 2014-2016 годы (утверждена постановлением администрации города от 03.06.2014 № 609-па);

#### **Ведомственный уровень:**

- Ведомственная целевая программа «Патриотическое воспитание детей и подростков г.Медногорска на 2013-2015 годы» (утверждена на Совете Отдела образования 28.09.2012 протокол № 3);

- Ведомственная программа «Диссеминация инновационного опыта в системе образования г.Медногорска на 2011-2015 годы» (утверждена на Совете Отдела образования 30.09.2011 протокол № 3);

- Ведомственная целевая программа «Педагогические кадры города Медногорска на 2013-2015 годы» (утверждена на Совете Отдела образования 27.12.2012 протокол № 4);

- Ведомственная целевая программа «Допризывная подготовка школьников г. Медногорска к военной службе» на 2013-2015 годы» (утверждена на Совете Отдела образования 27.12.2012 протокол № 4);

- Ведомственная целевая программа «Развитие дошкольного образования муниципального образования город Медногорск» на 2013-2015 годы (утверждена на Совете Отдела образования 27.12.2012 протокол № 4).

### ***1.5. Информация об источниках сбора информации для анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования город Медногорск***

В основу анализа легли данные федеральной статистической отчетности (ОШ-1, РИК-76, РИК-83, РИК-85, ЗП-образование), электронного мониторинга развития образования «Наша новая школа», результаты соцопросов родителей учащихся общеобразовательных учреждений и родителей воспитанников учреждений дополнительного образования детей.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД МЕДНОГОРСК**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

#### ***1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

Особое внимание в области дошкольного образования направлено на увеличение объема предоставления образовательных услуг, реализации комплекса мер по ликвидации очереди детей 3-7 лет. 11 дошкольных образовательных организаций посещают 1345 воспитанников, что больше по сравнению с 2013 годом на 74 ребенка. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 61,8%.

Указом Президента РФ определено достижение к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. В целях реализации данного направления разработана Поэтапная программа («дорожная карта») ликвидации очередности на период до 2015 г. В нашем городе дети с 3-х лет обеспечены местами в детских садах на 100%, очередь отсутствует.

Актуальной остается проблема альтернативы муниципальным дошкольным образовательным организациям в виде корпоративных и частных детских садов. Индивидуальная консультативная и методическая работа с жителями города, проводимая специалистами отдела образования по вопросам создания частных (негосударственных) детских садов, групп присмотра и ухода, так же пока не дала положительных результатов.

### ***1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования***

В детских садах, кроме 10,5 часового режима пребывания, продолжают работать группы: 12 часового режима пребывания – в ДООУ № 2, ДООУ № 8, ДООУ № 15; внедряются вариативные модели дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания на базе образовательных учреждений различных типов. В 2014 году в образовательных учреждениях города действовали 9 таких групп, которые посещали 162 малыша. Охват детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, от общей численности воспитанников ДООУ составляет 12%, от общей численности детского населения в возрасте от 3 до 7 лет составляет 12,6%.

Повышается качество дошкольного образования на основе введения в ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также вариативных парциальных программ и педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей детей (по патриотическому воспитанию, социальному, физическому развитию и т.д.).

### ***1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Кадровый потенциал системы дошкольного образования представлен 115 педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11,7 человек.

Деятельность отдела образования в 2014 году по реализации основных направлений дошкольного образования была направлена, на исполнение Указов и Поручений Президента и Правительства РФ по вопросам совершенствования качества образования, соблюдения прав и осуществления мер социальной поддержки всех участников образовательного процесса, в том числе и на исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Для достижения целевого показателя средней заработной платы по педагогическим работникам дошкольных организаций за 2014 год и выполнения Указа Президента РФ в течение трех лет производилось неоднократное увеличение базовых окладов. Принятые меры позволили увеличить заработную плату педагогическим работникам дошкольных образовательных учре-

ждений: средняя заработная плата за 2014 год составила 20 625 рублей (2013 год – 15 963 рублей, 2012 год – 12 196 рублей, 2011 год – 8 490 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям в Оренбургской области) составило 111,9%.

#### ***1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Во всех дошкольных образовательных учреждениях предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 8,4 кв.м.

Во всех 11 дошкольных образовательных организациях (100%) имеются водоснабжение, центральное отопление, канализация.

8 дошкольных образовательных учреждений (72,7%) имеют физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием.

В рамках укрепления материальной базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств консолидированного бюджета в отчетном году приобретена детская мебель, медицинское оборудование, мягкий инвентарь, столовая и кухонная посуда на общую сумму 705,6 тысяч рублей.

#### ***1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определены социальные гарантии для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья. Специальное (коррекционное) образование в городе представлено как динамично развивающаяся система, охватывающая все уровни образования – от дошкольного до общего.

В группах для детей с нарушением речи, задержкой психического развития, оздоровительной направленности, в том числе для детей с туберкулезной интоксикацией, получают дошкольное образование 91 ребенок (6,8% от общей численности воспитанников ДООУ).

В муниципальном образовании город Медногорск созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. 7 детей (0,5% от общей численности воспитанников ДООУ) с нарушениями речи, задержкой психического раз-

вития посещают группы комбинированной направленности. На каждого воспитанника составлена индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

#### ***1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

Одним из критериев при оценке показателей качества образования, предоставляемого образовательным учреждением населению, является уровень сохранности здоровья воспитанников.

Наличие достаточной двигательной активности, закаливание, физкультурные занятия, организация санитарно-гигиенического режима, качественно организованное питание, оздоровительно-профилактическая работа положительно повлияли на состояние здоровья детей. Отмечается снижение заболеваемости воспитанников детских садов – 22 дня пропущено одним ребенком в ДООУ по болезни (2013г. – 26 дней).

***1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*** за период 2014 года не произошло. Число дошкольных образовательных учреждений в отчетном году, и в году, предшествовавшем отчетному – 11.

#### ***1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 65,9 тыс. рублей.

13,2% в общем объеме финансовых средств оставляют финансовые средства от приносящей доход деятельности.

#### ***1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях***

Из 11 дошкольных образовательных учреждений одно здание детского сада находится в аварийном состоянии (ДООУ № 3) и четыре требуют капитального ремонта (ДООУ № 5, ДООУ № 6, ДООУ № 7, ДООУ № 8).

Таким образом, доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капи-

тального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 45%.

Высокий процент количества учреждений, требующих капитального ремонта, связан с высокой степенью физического износа зданий, а также с недостаточным выделением финансовых средств на проведение капитальных и текущих ремонтов в детских садах. При условии выделения необходимых финансовых средств в 2015-2016 г.г. работа по проведению ремонтных работ в выше перечисленных учреждениях будет продолжена поэтапно.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### ***2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование***

В целях обеспечения доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования функционирует вариативная сеть общеобразовательных учреждений: гимназия – 1 (14,3%); средняя общеобразовательная школа – 4 (57,1%); основная общеобразовательная школа – 2 (28,6%).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет) по итогам 2014 года составил 88,7% (2559 учащихся в 7 общеобразовательных организациях, подведомственных Отделу образования).

По данным электронного мониторинга «Наша новая школа» на 01.09.2014 года доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составил 51,1%. В том числе:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 100 % общеобразовательных учреждений для 1104 учащихся (100% учащихся уровня начального общего образования).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в муниципальной системе города Медногорска вводится с 2013 года в «пилотном» режиме. В 2014 году деятельность по опережающему введению стандартов основного общего образования организована на базе четырех экспериментальных площадок в семи классах-комплектах 5-х классов (119 учащихся СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 7 и гимназии), а также в 6-х и 7-х классах в четырех классах-комплектах (95 учащихся гимназии), что составило 17,4% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

Все общеобразовательные учреждения города Медногорска находятся в транспортной доступности для обучающихся школ города, что позволяет родителям обучающихся выбирать образовательную организацию для обучения ребенка не только по принципу того, к какой школе относится район их проживания, но и в соответствии с личными предпочтениями и интересами ребенка. Исключение составляет Блявинская ООШ в связи со значительной удаленностью (около 18 км) села Блява от центра города Медногорска.

## ***2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Из-за увеличения количества учащихся начальных классов наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся во вторую смену. Обучение в одну смену осуществляется только в трех школах города (гимназия, Блявта-макская СОШ и Блявинская ООШ, что составляет 42,9% от общего количества школ города). Доля обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города в 2014 году составила 9,4% (10 классов-комплектов) и в сравнении с показателями 2013 года увеличилась на 1,9%. Школьников, обучающихся в третью смену, в городе нет.

Дополнительная (углубленная) подготовка по общеобразовательным предметам обеспечивается в 21 классах гимназии с общим охватом 462 учащихся. Профильным обучением в 8-ми профильных классах трех средних школ города (60% от количества средних школ города) охвачено 157 старшеклассников, что составляет 69,8% от учащихся 10-11 классов (СОШ № 1, СОШ № 2 и гимназия). На базе этих общеобразовательных учреждений сформированы классы по следующим профилям:

- физико-математическое (3 класса, 54 учащихся) – СОШ № 2, гимназия;
- физико-химическое (1 класс, 20 учащихся) – СОШ № 1;
- информационно-технологическое (1 класс, 18 учащихся) – СОШ № 1;
- химико-биологическое (1 класс, 26 учащихся) – СОШ № 1;
- социально-гуманитарное (2 класса, 39 учащихся) – гимназия.

## ***2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Важнейшая задача, стоящая сегодня перед системой образования в России в связи с достижением целей, которые поставлены в Концепции развития образования до 2020 года, – совершенствование педагогического корпуса.

В общеобразовательных учреждениях работают 173 педагогических работника. В сравнении с 2013 годом произошло уменьшение количества педагогических работников на 13 человек (2013 – 186 человек). Таким образом, численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Медногорска в расчете на 1 педагогического работника в 2014 году составила 14,8.

Процент пополнения образовательных учреждений молодыми специалистами остается на протяжении последних трех лет не более 1%. В целом по общеобразовательным школам доля молодых учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей в 2014 году составила 11,2%. Молодым педагогам оказывается как материальная поддержка (доплата в размере 15 % к окладу ежемесячно, первые два года после окончания учебного заведения), так и поддержка в рамках системно выстроенной работы на уровне общеобразовательных организаций и муниципального образования (организация наставничества, стажерских пар, деятельность «Школы молодого педагога» и др.).

На протяжении последних трех лет неизменным остается показатель учителей пенсионного возраста порядка 21%.

Поэтапная работа по повышению заработной платы учителей и доведение ее в 2014 году до уровня средней заработной платы по экономике в регионе позволила на конец отчетного периода превысить показатель прогнозируемой заработной платы и довести его до 23 773 рублей (средний показатель по экономике региона – 23 519 рублей).

В целом среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за 2014 год составила 18 170,1 рублей (2013 год – 15 652,2 рублей). В декабре 2014 года средняя заработная плата учителей общеобразовательных учреждений составила 27 466 рублей (2013 год – 20 885 рублей, 2012 год – 20 209 рублей, 2011 год – 14 583 рублей).

Таким образом, в отчетном 2014 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации (в Оренбургской области) в отношении педагогических работников составило 99,3 %, из них в отношении учителей – 101,1%.

#### ***2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных учреждений города Медногорска позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части создания образовательной среды, отвечающей современным потребностям обучающихся. Все общеобразовательные учреждения имеют работающие системы водоснабжения, канализации, центральное отопление.

Школы города оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерным оборудованием, стационарными мультимедийными комплексами, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов и требованиям к базовым школам.

Уровень оснащенности образовательных учреждений города компьютерной техникой на конец 2014 года увеличился на 1,1% и составил 9,9 учащихся на 1 персональный компьютер, что существенно ниже областного показателя 8,8 учащихся на 1 ПК (2013г. – 11,1 учащихся на 1 ПК, 2012 г. – 16 учащихся на 1 ПК, 2011 г. – 17 учащихся на 1 ПК).

100% общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет, электронную почту. Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 14,3%, в 43% школ осуществлен переход на высокоскоростной тариф Интернет-связи.

Все общеобразовательные учреждения обеспечивают фильтрацию интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. № АФ-12/07. Контентную фильтрацию Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания, для всех образовательных учреждений города обеспечивает провайдер ОАО Ростелеком.

100% общеобразовательных учреждений имеют официальные Web-сайты, обеспечивающие информационную открытость школ и возможность создания единого информационного образовательного пространства.

К использованию информационно-коммуникационных технологий на сегодняшний день подготовлено порядка 98% педагогических и административных работников общеобразовательных учреждений.

## ***2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В целях создания доступной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии, в 2014 году отделом образования осуществлен комплекс мер, направленных на создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным учреждениям маломобильных групп населения: все образовательные организации имеют паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры, составлен реестр доступности образовательных учреждений а также определен перечень мероприятий для проведения адаптационных работ по созданию универсальной безбарьерной доступной среды для детей-инвалидов на период 2014-2030 годы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и спра-

вочной литературой, сдача экзаменов в щадящем режиме, приобретение специального реабилитационного оборудования).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составил в отчетном году 89%.

В рамках реализации областного проекта по дистанционному обучению детей-инвалидов на базе двух Центров дистанционного обучения в городе Оренбурге и городе Орске получают образование с использованием дистанционных технологий 8 детей-инвалидов г.Медногорска, что составляет 80% от нуждающихся в данной услуге.

В образовательном процессе детей-инвалидов в СОШ № 1, в котором созданы условия, обеспечивающие полноценную интеграцию детей-инвалидов в общеобразовательное учреждение, широко используется сенсорная комната и АПК для слабовидящих школьников и для учащихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

В отчетном 2014 году в СОШ № 7 и гимназии выполнены работы по устройству пандуса с поручнями, входных дверей, обеспечивающих беспрепятственный проезд инвалидных колясок в образовательное учреждение.

## ***2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов 2013/2014 учебного года в целом по ряду предметов выпускники города Медногорска превышают региональные и федеральные показатели.

98% медногорских выпускников сдавали ЕГЭ в 2014 году в рамках государственной (итоговой) аттестации по 12 предметам, два из которых (русский язык и математика) необходимы для получения аттестата о среднем общем образовании и являются обязательными для всех выпускников. Сдали обязательные предметы без двоек 100% от числа сдававших.

Показатели муниципальных результатов ЕГЭ 2014 года по 5 предметам из 11 выше среднеобластных, а также по 10 из 11 общеобразовательным предметам выше общероссийских.

Средний тестовый балл по обязательным предметам остается стабильным и составил по русскому языку – 68,85 (в 2013 году – 69,8), по математике – 48,82 (в 2013 году – 49,7).

По итогам Единого государственного экзамена наивысший балл по русскому языку получили 2 обучающихся из СОШ № 2 и СОШ № 7 и 10 выпускников с высоким баллом по ЕГЭ (более 90 баллов) по русскому языку –

СОШ № 1, СОШ № 2, гимназия (2013 г. – 2 человека с результатом 100 баллов и 10 человек с результатами более 90 баллов, 2012 г. – 2 человека с результатом 95 баллов, 2011 г. – 2 человека с результатом 95 баллов).

В 2014 году по итогам учебного года 8 выпускников 11-х классов были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (СОШ № 2, гимназия) и 1 выпускник получил серебряную медаль (СОШ № 7).

***2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Формирование здорового и физически развитого подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач муниципальной системы образования города Медногорска. В системе образования города ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта и т.д.

Во всех образовательных организациях введен третий час физкультурного занятия. 85,7% общеобразовательных учреждений имеют собственные спортивные залы (все школы кроме Блявинской ООШ), из них оборудован в соответствии с современными требованиями только спортивный зал гимназии. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» составила 42,9%.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города» совершенствуется система управления организацией школьного питания, проводится модернизация материально-технической базы школьных столовых, обеспечивается качество и безопасность питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах, выделяются средства на компенсационные выплаты на питание в размере 4,50 рублей в день на одного учащегося в течение учебного года, формируется у участников образовательного процесса культура школьного питания.

Мониторинг показателей охвата горячим питанием за отчетный период свидетельствует о качественных изменениях в организации питания детей. В результате системной и целенаправленной работы по улучшению качества питания, внедрению сбалансированного меню (по жирам, белкам, углеводам и др.), составленного в соответствии с требованиями СанПиН охват школьни-

ков горячим питанием на протяжении последних двух лет остается стабильным и в 2014 году составляет 94,9% (2013 год – 94,4%). Из них: учащихся 1-4 классов – 96,3% (2013 год – 96,3%), 5-9 классов – 94,3% (2013 год – 93,4%), 10-11 классов – 91,1% (2013 год – 90,9%). В том числе получают одноразовое питание 69,7% учащихся, двухразовое – 25,2% учащихся.

На основании решения Медногорского городского Совета депутатов на удешевление расходов на питание дополнительно к региональным компенсационным выплатам (3,45 рубля) из муниципального бюджета выделяются финансовые средства в размере 1,05 рублей в день на одного учащегося и в размере 12 рублей в день на одного учащегося кадетских классов в течение учебного года.

Медицинское обслуживание школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляет штатный медицинский персонал ГБУЗ «Городская больница» г.Медногорска. В настоящее время лицензированные медкабинеты имеют 4 школы города, что составляет 80% от числа школ, медицинская деятельность в которых подлежит лицензированию. Стремится к созданию необходимых условий ООШ № 5. Медицинское обслуживание учащихся двух сельских школ (Блявтамакская СОШ и Блявинская ООШ) проводится на базе сельских ФАПов.

Благодаря значительной работе по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, количество детей, имеющих первую и вторую группу здоровья остается стабильно высоким порядка 91%: в 2014 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города составляет 91,1% (2013г. – 91,8%, 2012г. – 92,4%, 2011г. – 91,9%).

## ***2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В течение 2014 года сеть общеобразовательных организаций муниципальной системы образования оставалась неизменной. В нее входят 7 общеобразовательных учреждений.

## ***2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста затрат на обучение и содержание одного обучающегося. В 2014 году затраты на обучение одного обучающегося составили 48,7 тыс. рублей, что на 6,1 тыс. рублей больше, чем в 2013 году (42,6 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 0,8 %.

### ***2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях***

Первоочередной задачей отдела образования Администрации города Медногорска и муниципальных образовательных организаций является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2014 году проведены работы по текущему ремонту во всех общеобразовательных учреждениях, а также по капитальному ремонту отдельных конструкций зданий и инженерных систем в 3 образовательных учреждениях города (СОШ № 7, гимназия и ДОУ № 4): капитальный ремонт кровли зданий, систем отопления, ремонт полов и междуэтажных перекрытий, замена оконных и дверных блоков, ремонт фасада и внутренняя отделка помещений.

В рамках исполнения программ «Безопасность образовательного учреждения» в образовательных учреждениях осуществляется планомерная работа по проведению ремонта системы электроснабжения, а также по приведению в нормативное состояние эвакуационных выходов и путей эвакуации. Все ОУ (100%) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и выводом сигнала о пожаре без участия человека на пульт пожарной части, телефонной связью на местах охраны объекта.

В 2014 году финансовые средства в размере 1,71 миллионов рублей были направлены на оснащение двух сельских школ (п.Блявтамак и с.Блява) системами ПАК «Стрелец-Мониторинг» (Тандем 2-М), выполнение работ по ремонту систем электроосвещения и электроснабжения в соответствии с современными требованиями к электроустановкам в трех школах города, приведение в соответствие с требованиями путей эвакуации трех общеобразовательных учреждений.

В рамках антитеррористической защищенности кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов оборудованы все учреждения образования, системы внутреннего и наружного видеонаблюдения функционируют во всех школах города, согласованы с правоохранительными органами паспорта антитеррористической защищенности всех образовательных учреждений.

В 2014 году в рамках дополнительных мер по усилению образовательных организаций на предмет антитеррористической безопасности три общеобразовательные школы оснащены стационарными металлоискателями (СОШ № 1, СОШ № 2 и гимназия), а также приобретены 22 переносных металлоискателя для остальных объектов образования.

Наряду с выше указанным состояние материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений остается в стадии высокой

степени изношенности зданий, инженерных конструкций (сетей) и коммуникаций ввиду недостаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение технической, инженерной и конструкционной безопасности зданий.

На конец отчетного периода находятся в аварийном состоянии здание СОШ № 1, здание корпуса СОШ № 7, расположенное по адресу: ул. Тульская, 11; требуют капитального ремонта актовые и спортивные залы 2-х общеобразовательных учреждений (СОШ № 1 и СОШ № 2), а также спортивный зал Блявтамакской СОШ.

Таким образом, доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 57%.

Высокая доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, объясняется тем, что 63% зданий муниципальной системы образования введены в эксплуатацию более 45 лет назад, из них 5 зданий построены более 75 лет назад. Из-за высокой степени физического износа порядка 80% зданий образовательных учреждений имеют различные дефекты и повреждения строительных конструкций.

### **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### ***3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

В 2014 году на базе Центра дополнительного образования детей муниципальной системы образования функционируют 236 детских творческих объединений, численность воспитанников в которых стабильна и составляет свыше 2 350 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет.

В отчетном 2014 году дополнительное образование в системе образования города Медногорска предоставляется на базе учреждения дополнительного образования детей – МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» (далее – УДОД), в общеобразовательных школах.

Поддержать потенциал одаренности воспитанников позволяет система организации и проведения муниципальных конференций, слетов, конкурсов, фестивалей. Муниципальные массовые мероприятия являются итогом работы детских творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей и других образовательных учреждений города Медногорска.

#### ***3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам***

Центр дополнительного образования детей г.Медногорска реализует образовательные программы дополнительного образования детей следующих направленностей: научно-технической; художественно-эстетической; социально-педагогической; естественнонаучной; туристско-краеведческой и другие. Самыми распространенными являются художественно-эстетическое – 55,8%, техническое – 20,17%. Практически не развиты такие направления как туристско-краеведческое – 6,4% и естественнонаучное (биолого-экологическое – 4,6%).

Все услуги по дополнительному образованию детей предоставляются бесплатно на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных образовательных программ, учебных планов, расписания занятий по дополнительному образованию детей.

Программы детских объединений ориентированы на воспитание и развитие активности у субъектов образовательного процесса, на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей-подростков.

### ***3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

В 2014 году в Центре дополнительного образования детей работали 25 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 16%, первую квалификационную категорию – 60%.

Средняя заработная плата за 2014 год по работникам учреждения дополнительного образования детей составила – 18 939 рублей (2013 год – 12 111 рублей, 2012 год – 9 248 рублей, 2011 год – 8 680 рублей).

В 2014 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации (в Оренбургской области) составляет 79,4%.

### ***3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Общая площадь помещений учреждения дополнительного образования детей в расчете на 1 воспитанника в 2014 году составила 85,3 кв.м/чел.

Учреждение имеет работающие системы водоснабжения, канализации, центральное отопление.

В городе активно внедряется движение «Каждой школе – музей». В настоящее время в образовательных учреждениях города действует 6 паспортизированных музеев, 1 музейная комната, 1 уголок боевой славы. Имеющиеся

музеи постоянно пополняются новыми экспонатами, обновляются и создаются новые экспозиции.

В целом материально-техническая база Центра дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся Центра, составило в отчетном 2014 году лишь 0,26 единиц на 100 обучающихся.

### ***3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

В течение 2014 года сеть учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования оставалась неизменной. В нее входит 1 учреждения дополнительного образования детей – МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

### ***3.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста затрат на обучение и содержание одного обучающегося (воспитанника). В 2014 году затраты на обучение и содержание одного воспитанника в учреждении дополнительного образования детей составили 4,88 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 1,3%.

### ***3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)***

Учреждение дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Медногорска не имеет филиалов.

### ***3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

В целях создания и обеспечения безопасных условий обучения, сохранения жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного про-

цесса учреждение дополнительного образования детей муниципальной системы образования оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и выводом сигнала о пожаре без участия человека на пульт пожарной части, системами видеонаблюдения и телефонной связью на местах охраны объекта.

По итогам 2014 года в городе отсутствуют учреждения дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

### ***3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей***

Воспитанники учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в областных, региональных и всероссийских конкурсах. По итогам участия в 2014 году 92 учащихся заняли призовые места.

3 творческих объединения Центра дополнительного образования детей г.Медногорска имеют звание «Образцовый детский коллектив».

Анализ проводимых массовых мероприятий с детьми, а также участие школьников города в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях позволяет сделать вывод, что количество участников постоянно растет, повышается качество проведения мероприятий, апробируются новые, инновационные формы.

Отдел образования организует контроль за выполнением законодательства в области воспитания и дополнительного образования детей и проводит 1 раз в год социологические исследования удовлетворенности качеством дополнительного образования, потребности в услугах дополнительного образования детей. Средний показатель удовлетворённости услугами дополнительного образования в 2014 году составил 90% от общего числа респондентов из числа родителей воспитанников Центра дополнительного образования детей муниципальной системы образования.

По данным анкетирования родителей об оценке результатов обучения их детей в Центре дополнительного образования детей:

- 85% опрошенных считают, что их ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни;
- 90,3% – что их ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности;
- 38,4% – что ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки;
- 50,4% – ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.

### 3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Таким образом, в современных условиях, когда система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, в городе созданы условия для получения гарантированного государством доступного и качественного образования.

Обеспечено исполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации, реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжается дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования, вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе дистанционного образования детей-инвалидов.

Совершенствуется и развивается система дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей. Созданы условия для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Продолжается работа по разработке и реализации мер социальной поддержки для привлечения молодых учителей на работу в образовательные организации города Медногорска. Осуществляется психолого-педагогическая и методическая поддержка молодых учителей, в том числе через институт наставничества.

Все это способствует достижению главной цели деятельности системы образования – внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям города осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

Исходя из цели деятельности и определенных полномочий, в 2015 году отдел образования продолжит свою деятельность, направленную на решение задач, связанных с реализацией Федеральной целевой программы развития образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы образования, определены направления решения задач:

#### ***1. Внедрение инновационных механизмов управления, создающих предпосылки для повышения качества образования:***

– переход на конкурсную систему отбора руководителей образовательных учреждений с публичным представлением кандидатами программы развития учреждения и последующим заключением срочного трудового договора с победителем конкурса;

- реализация мероприятий по дальнейшей оптимизации сети общеобразовательных учреждений, в том числе за счет создания крупных образовательных комплексов на базе лучших общеобразовательных учреждений путем присоединения к ним неконкурентоспособных общеобразовательных учреждений;

- развитие и расширение институтов и механизмов государственно-общественного управления образованием на всех уровнях системы образования;

- реализация механизма работы образовательных учреждений в новых финансово-экономических условиях на основе обеспечения выполнения муниципального задания.

## ***2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования для всех слоев населения города Медногорска:***

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

- обновление деятельности учреждений дополнительного образования в условиях введения ФГОС, совершенствование оценки качества и организации деятельности учреждений дополнительного образования детей с учетом ФГОС;

- создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также компенсирующего обучения и сопровождения;

- создание альтернативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

## ***3. Обеспечение инновационного развития образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом:***

- поддержка лучших педагогов и создание условий для их самореализации;

- совершенствование учебно-исследовательской и научной деятельности обучающихся и поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности;

- совершенствование модели аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- развитие модели системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе модульного подхода и персонифицированного финансирования.

## ***4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений всех видов и типов:***

- повышение значимости воспитательной функции образования, формированию социальной активности и гражданской позиции обучающихся;

- формирование привычек здорового образа жизни на всех этапах образования, развитие спортивно-массового движения;
- увеличение удельного веса численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.

***5. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей:***

- осуществление внешней оценки учебных достижений обучающихся на всех уровнях образования;
- усиление роли общественного управления в оценке качества образования: согласование показателей процедур оценки качества, подготовка совместно с Общественным советом при отделе образования и Советами Учреждений предложений по улучшению качества предоставления социальных услуг, формирование ежегодных планов по улучшению качества работы в образовательных организациях.

***6. Создание современной образовательной инфраструктуры:***

- создание безопасной среды путем обеспечения неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности;
- техническая модернизация пищеблоков и столовых общеобразовательных учреждений, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- продолжение формирования базы информационных образовательных ресурсов, информационных технологий и обеспечение доступа к ним всех участников образовательного процесса;
- обеспечение комфортных условий, способствующих здоровьесбережению всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат;
- создание современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций в области научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МЕДНОГОРСКА

за 2014 год

| №<br>п/п    | Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Единица<br>измерения | Показатель |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|             | <b>I. Общее образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
| <b>1.</b>   | <b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
| <b>1.1.</b> | <b><i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |            |
| 1.1.1       | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент              | 100        |
| 1.1.2       | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).                                                | процент              | 61,8       |
| 1.1.3       | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                                                                              | процент              | 0          |
| <b>1.2.</b> | <b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i></b>                                                                                                                                                                                                                          |                      |            |
| 1.2.1       | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                 | процент              | 12         |
| <b>1.3.</b> | <b><i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>                                                                                                                                                                                                                                         |                      |            |
| 1.3.1       | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек              | 11,7       |
| 1.3.2       | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).                                                                                                   | процент              | 111,9      |
| <b>1.4.</b> | <b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |            |
| 1.4.1       | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                            | квадратный метр      | 8,4        |
| 1.4.2       | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных обра-                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
|             | зовательных организаций:                                                                                                                                                                                                                            |         |                                    |
|             | водоснабжение;                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 100                                |
|             | центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                              | процент | 100                                |
|             | канализацию.                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 100                                |
| 1.4.3       | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                   | процент | 72,8                               |
| 1.4.4       | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                       | процент | 0                                  |
| 1.4.5       | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.                                                                                                          | единица | 2,8                                |
| <b>1.5.</b> | <b><i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i></b>                                                                                                                                  |         |                                    |
| 1.5.1       | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.                                                                                                     | процент | 6,8                                |
| 1.5.2       | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                  | процент | 0,5                                |
| 1.5.3       | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |         | Сбор данных начинается с 2016 года |
|             | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:****                                                                                                                                                                            | процент |                                    |
|             | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****                                                                                                                                                                                     | процент |                                    |
|             | с тяжелыми нарушениями речи;****                                                                                                                                                                                                                    | процент |                                    |
|             | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****                                                                                                                                                                                                     | процент |                                    |
|             | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****                                                                                                                                                                                       | процент |                                    |
|             | с задержкой психического развития;****                                                                                                                                                                                                              | процент |                                    |
|             | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****                                                                                                                                                                                                    | процент |                                    |
|             | с расстройствами аутистического спектра;****                                                                                                                                                                                                        | процент |                                    |
|             | со сложными дефектами (множественными нарушениями);****                                                                                                                                                                                             | процент |                                    |
|             | с другими ограниченными возможностями здоровья.****                                                                                                                                                                                                 | процент |                                    |
|             | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:****                                                                                                                                                                           | процент |                                    |
|             | с туберкулезной интоксикацией;****                                                                                                                                                                                                                  | процент |                                    |
|             | часто болеющих;****                                                                                                                                                                                                                                 | процент |                                    |
|             | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и                                                                                                                                                                                                | процент |                                    |

|             |                                                                                                                                                                                               |                  |                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
|             | прове-дении специальных лечебно-оздоровительных меро-<br>приятий. ****                                                                                                                        |                  |                                                 |
|             | группы комбинированной направленности.****                                                                                                                                                    | процент          |                                                 |
| 1.5.4       | Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах<br>компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направлен-<br>ности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |                  | Сбор дан-<br>ных начина-<br>ется с 2016<br>года |
|             | группы компенсирующей направленности, в том числе для вос-<br>питанников:****                                                                                                                 | процент          |                                                 |
|             | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглох-<br>шие;****                                                                                                                          | процент          |                                                 |
|             | с тяжелыми нарушениями речи;****                                                                                                                                                              | процент          |                                                 |
|             | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****                                                                                                                                               | процент          |                                                 |
|             | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения-<br>ми);****                                                                                                                            | процент          |                                                 |
|             | с задержкой психического развития;****                                                                                                                                                        | процент          |                                                 |
|             | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****                                                                                                                                              | процент          |                                                 |
|             | с расстройствами аутистического спектра;****                                                                                                                                                  | процент          |                                                 |
|             | со сложными дефектами (множественными нарушения-<br>ми);****                                                                                                                                  | процент          |                                                 |
|             | с другими ограниченными возможностями здоровья.****                                                                                                                                           | процент          |                                                 |
|             | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспи-<br>танников:****                                                                                                                | процент          |                                                 |
|             | с туберкулезной интоксикацией;****                                                                                                                                                            | процент          |                                                 |
|             | часто болеющих;****                                                                                                                                                                           | процент          |                                                 |
|             | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и<br>прове-дении специальных лечебно-оздоровительных меро-<br>приятий. ****                                                                | процент          |                                                 |
|             | группы комбинированной направленности.****                                                                                                                                                    | процент          |                                                 |
| 1.5.5       | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе леко-<br>теку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общей чис-<br>ле дошкольных образовательных организаций.****            | процент          | Сбор дан-<br>ных начина-<br>ется с 2016<br>года |
| <b>1.6.</b> | <b>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>                                                                                                              |                  |                                                 |
| 1.6.1       | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной обра-<br>зовательной организации в год.                                                                                                 | день             | 22                                              |
| <b>1.7.</b> | <b>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация<br/>и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>                            |                  |                                                 |
| 1.7.1       | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                      | процент          | 100                                             |
| <b>1.8.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>                                                                                                            |                  |                                                 |
| 1.8.1       | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные<br>образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.                                                                    | тысяча<br>рублей | 65,9                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 1.8.2       | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                       | процент | 13,2  |
| <b>1.9.</b> | <b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i></b>                                                                                                                                    |         |       |
| 1.9.1       | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                            | процент | 0     |
| 1.9.2       | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                               | процент | 9,09  |
| <b>2.</b>   | <b><i>Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>                                                                                                                                      |         |       |
| <b>2.1.</b> | <b><i>Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></b>                                     |         |       |
| 2.1.1       | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 88,7  |
| 2.1.2       | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.                                            | процент | 51,1  |
| <b>2.2.</b> | <b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i></b>                                            |         |       |
| 2.2.1       | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                             | процент | 9,4   |
| 2.2.2       | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                             | процент | 7     |
| <b>2.3.</b> | <b><i>Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</i></b>     |         |       |
| 2.3.1       | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.                                                                                                                                                                | человек | 14,8  |
| 2.3.2       | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.                                                                                                                                             | процент | 11,2  |
| 2.3.3       | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:                                                           |         |       |
|             | педагогических работников - всего;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 99,3  |
|             | из них учителей.                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 101,1 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 2.4.  | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>                                                                           |                 |                                    |
| 2.4.1 | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.                                                                                                                                                                                                           | квадратный метр | 9,4                                |
| 2.4.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                |                 |                                    |
|       | водопровод;                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент         | 100                                |
|       | центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент         | 100                                |
|       | канализацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент         | 100                                |
| 2.4.3 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                              |                 |                                    |
|       | всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                | единица         | 7,5                                |
|       | имеющих доступ к Интернету.                                                                                                                                                                                                                                                                           | единица         | 6                                  |
| 2.4.4 | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.                                                                                                     | процент         | 14,3                               |
| 2.5.  | <b>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                                                 |                 |                                    |
| 2.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.         | процент         | 89                                 |
| 2.5.2 | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.                                                                   | процент         | 39                                 |
| 2.5.3 | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |                 | Сбор данных начинается с 2016 года |
|       | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****                                                                                                                                                                                                                                       | процент         |                                    |
|       | с тяжелыми нарушениями речи;****                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         |                                    |
|       | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****                                                                                                                                                                                                                                                       | процент         |                                    |
|       | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****                                                                                                                                                                                                                                         | процент         |                                    |
|       | с задержкой психического развития;****                                                                                                                                                                                                                                                                | процент         |                                    |
|       | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         |                                    |
|       | с расстройствами аутистического спектра;****                                                                                                                                                                                                                                                          | процент         |                                    |
|       | со сложными дефектами (множественными нарушениями);****                                                                                                                                                                                                                                               | процент         |                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
|       | с другими ограниченными возможностями здоровья.****                                                                                                                                                                                                                                | процент |                                    |
| 2.5.4 | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:                                      |         | Сбор данных начинается с 2016 года |
|       | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;****                                                                                                                                                                                                                    | процент |                                    |
|       | с тяжелыми нарушениями речи;****                                                                                                                                                                                                                                                   | процент |                                    |
|       | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;****                                                                                                                                                                                                                                    | процент |                                    |
|       | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****                                                                                                                                                                                                                      | процент |                                    |
|       | с задержкой психического развития;****                                                                                                                                                                                                                                             | процент |                                    |
|       | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;****                                                                                                                                                                                                                                   | процент |                                    |
|       | с расстройствами аутистического спектра;****                                                                                                                                                                                                                                       | процент |                                    |
|       | со сложными дефектами (множественными нарушениями);****                                                                                                                                                                                                                            | процент |                                    |
|       | с другими ограниченными возможностями здоровья.****                                                                                                                                                                                                                                | процент |                                    |
| 2.5.5 | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:                                                                                                       |         | Сбор данных начинается с 2016 года |
|       | всего;****                                                                                                                                                                                                                                                                         | процент |                                    |
|       | учителя-дефектологи;****                                                                                                                                                                                                                                                           | процент |                                    |
|       | педагоги-психологи;****                                                                                                                                                                                                                                                            | процент |                                    |
|       | учителя-логопеды;****                                                                                                                                                                                                                                                              | процент |                                    |
|       | социальные педагоги;****                                                                                                                                                                                                                                                           | процент |                                    |
|       | тьюторы.****                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент |                                    |
| 2.6.  | <b>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                              |         |                                    |
| 2.6.1 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз     | 1,1                                |
| 2.6.2 | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:                                                                                                                                              |         |                                    |
|       | по математике;                                                                                                                                                                                                                                                                     | балл    | 48,82                              |
|       | по русскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                 | балл    | 68,85                              |
| 2.6.3 | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:                                                                                               |         |                                    |
|       | по математике;                                                                                                                                                                                                                                                                     | балл    | 14,6                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
|        | по русскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | балл          | 27,9 |
| 2.6.4  | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:                                                                                        |               |      |
|        | по математике;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент       | 0    |
|        | по русскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент       | 0    |
| 2.6.5  | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:                                                                                      |               |      |
|        | по математике;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | процент       | 0    |
|        | по русскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент       | 0    |
| 2.7.   | <b><i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b> |               |      |
| 2.7.1  | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                     | процент       | 94,9 |
| 2.7.2  | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                               | процент       | 0    |
| 2.7.3  | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                            | процент       | 85,7 |
| 2.7.4  | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                         | процент       | 0    |
| 2.8.   | <b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b>                                                                                                                                    |               |      |
| 2.8.1  | Темп роста числа общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент       | 0    |
| 2.9.   | <b><i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i></b>                                                                                                                                                    |               |      |
| 2.9.1  | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.                                                                                                                                                                                                                                                         | тысяча рублей | 48,7 |
| 2.9.2  | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                   | процент       | 0,8  |
| 2.10.  | <b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                |               |      |
| 2.10.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                       | процент       | 100  |
| 2.10.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                            | процент       | 100  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| 2.10.3                                 | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент  | 100                                |
| 2.10.4                                 | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент  | 100                                |
| 2.10.5                                 | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                             | процент  | 100                                |
| 2.10.6                                 | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                              | процент  | 28,6                               |
| 2.10.7                                 | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                 | процент  | 42,9                               |
| <b>III. Дополнительное образование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                    |
| <b>5.</b>                              | <b>Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                    |
| <b>5.1.</b>                            | <b><i>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                    |
| 5.1.1                                  | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).                                                                                                                                                        | процент  | 69,2                               |
| <b>5.2.</b>                            | <b><i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i></b>                                                                                                                                                                                                                              |          |                                    |
| 5.2.1                                  | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент  | 71,1                               |
| 5.2.2                                  | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). ****                                                                                                                   | процент  | Сбор данных начинается с 2016 года |
| 5.2.3                                  | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ****                                                                                                                                                                                 | процент  | Сбор данных начинается с 2016 года |
| <b>5.3.</b>                            | <b><i>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>                                                                                                                                                                                                                  |          |                                    |
| 5.3.1                                  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                     | процент  | 79,4                               |
| <b>5.4.</b>                            | <b><i>Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>                                                                                                                                                                                  |          |                                    |
| 5.4.1                                  | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | квадрат- | 85,3                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |               |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
|       | образования в расчете на одного обучающегося.                                                                                                                                                                                            | ный метр      |      |
| 5.4.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:                                                                           |               |      |
|       | водопровод:                                                                                                                                                                                                                              | процент       | 100  |
|       | центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                   | процент       | 100  |
|       | канализацию.                                                                                                                                                                                                                             | процент       | 100  |
| 5.4.3 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:                                                                                                      |               |      |
|       | всего;                                                                                                                                                                                                                                   | единица       | 0,26 |
|       | имеющих доступ к Интернету.                                                                                                                                                                                                              | единица       | 0,09 |
| 5.5.  | <b><i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i></b> |               |      |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                                | процент       | 100  |
| 5.6.  | <b><i>Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>                                                   |               |      |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.                                                                                                 | тысяча рублей | 4,88 |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.                                                                              | процент       | 1,3  |
| 5.7.  | <b><i>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i></b>                                                      |               |      |
| 5.7.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.                                                                                                                  | процент       | 0    |
| 5.8.  | <b><i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i></b>                           |               |      |
| 5.8.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.                                                                                                  | процент       | 100  |
| 5.8.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.                                                                                                       | процент       | 100  |
| 5.8.3 | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.                                                                                   | процент       | 0    |
| 5.8.4 | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.                                                                                      | процент       | 0    |

|              |                                                                                                                                                                    |         |      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
|              | <b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>                                                                                                          |         |      |
| <b>10.</b>   | <b>Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>                                                              |         |      |
| <b>10.3.</b> | <b>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>                                                                                |         |      |
| 10.3.2       | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.              | процент | 100  |
| <b>10.4.</b> | <b>Развитие региональных систем оценки качества образования</b>                                                                                                    |         |      |
| 10.4.1       | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*> | процент | 0    |
| <b>11.</b>   | <b>Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>                            |         |      |
| <b>11.1.</b> | <b>Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>                                                                                            |         |      |
| 11.1.1       | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.                                       | процент | 98,6 |

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник отдела образования



О.Н. Норцева