

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

отдела образования администрации города Медногорска

**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования**

за **2015** год

**г.Медногорск
2016г.**

І. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования город Медногорск: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам).

Муниципальное образование город Медногорск наделен статусом городского округа, в состав которого входят город Медногорск, поселок Блявтамак, станция Блява и сёла: Рысаево, Идельбаево, Кидрясово, Блява. Общая площадь муниципального образования город Медногорск составляет 35,4 тыс. га.

Город Медногорск расположен в восточной части Оренбургской области, граничит с Кувандыкским районом. Расстояние от города Медногорска до областного центра города Оренбург составляет 222 км, до ближайшего крупного города области Орска – 80 км.

На территории муниципального образования по состоянию на 1 января 2015 года проживает 27 505 человек, из них: 52,5 процента население трудоспособного возраста, 18,3 процента – моложе трудоспособного и 29,3 – старше трудоспособного возраста. По сравнению с предыдущим отчетным периодом численность трудоспособного населения уменьшилась на 2,6 процента. Городское население составляет 25 932 человек, сельское – 1 573 человек; 44,8 процента населения составляют мужчины, 55,2 процента – женщины.

Демографическая ситуация муниципального образования остается сложной. Ежегодно численность населения уменьшается. Естественная убыль населения составила в 2014 году 218 человек (родившихся 315 человека, умерших – 533), с увеличением по отношению к 2014 году на 30 человек. Миграционный отток населения составил 59 человек (в 2014 году было 171 человек).

При определении перспектив развития муниципальной образовательной системы, необходимо учитывать тот факт, что наметилась тенденция роста населения от 0 до 6 лет. При этом численность детей от 0 до 7 лет на 01 января 2015 года составило 2 389 человек, что ниже показателя 2014 года на 25 человек. Детей в возрастной группе от 0 до 17 лет (5 275 человек) больше по сравнению с 2014 годом на 68 человек.

Структура детского населения в возрасте от 0 до 17 лет на 01 января 2015 года представлена в таблице.

| Возраст | до 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| | г. | год | года | года | года | лет | лет | лет | лет |
| Кол-во | 304 | 388 | 362 | 361 | 342 | 322 | 310 | 348 | 270 |

| Возраст | 9 лет | 10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во | 288 | 256 | 224 | 270 | 247 | 237 | 267 | 255 | 224 |

Важным показателем социально-экономического развития города является занятость населения.

Основные сферы деятельности населения: металлургическое производство, производство электрооборудования, пищевая промышленность, строительство, оптовая и розничная торговля, животноводство и растениеводство, сфера услуг и т.д. На предприятиях и в организациях заняты 24,2 процента экономически активного населения, в частном секторе (КФХ, ЛПХ, индивидуальным трудом, на частных предприятиях) – 74,5 процента.

Основой экономики города является промышленность, где занято 15,2 процента трудоспособного населения. Имеется 8 крупных и средних предприятий, зарегистрировано 157 малых предприятия и 431 индивидуальный предприниматель, работает 261 предприятие розничной торговли, с торговой площадью 19 700 кв. метров, 39 предприятий общественного питания на 3653 посадочных места, из них 16 общедоступных.

Городской округ имеет развитую транспортную систему, удовлетворяющую запросы населения в пассажирских перевозках по городу, пригородных и междугородных маршрутах. Пассажирские перевозки осуществляют 16 автобусов и 35 газелей. Сельское население с. Блява пользуется железнодорожными электричками. Российские железные дороги, проходящие через Медногорск, обеспечивают перемещение жителей муниципального образования общего и пригородного направления.

Уровень развития энергетической и коммуникационной инфраструктуры муниципального образования город Медногорск удовлетворительный. Общая производственная мощность источников водоснабжения составляет 12970 тыс. куб.м в год. Одиночная протяженность магистральных водоводов составляет 57 км, водопроводной сети 141,9 км, в том числе: водоводов 57 км., уличных сетей 55,9 км, внутриквартальных – 29 км. Медногорская ТЭЦ, автономная котельная ОТГК и 3 муниципальных мини-котельных осуществляют централизованное теплоснабжение предприятий и жилого фонда. Общая протяженность тепловых сетей составляет 89,9 км. Турбины теплоэлектростанции вырабатывают 13,5 мВт. в час электрической энергии. В 15 км от города проходит магистральный газопровод высокого давления Домбаровка – Оренбург. Медногорскмежрайгаз обслуживает межквартальные, внутриквартальные, межпоселковые и внутрипоселковые газопроводы муниципального образования город Медногорск, протяженностью 222,1 тыс. м. На территории муниципального образования имеется 117 трансформаторных пунктов, с установленной мощностью 34422 кВА. Годовое потребление электроэнергии составляет 46,1 млн. кВт. Протяженность линий электропередач по уровням напряжения следующая: 0,4 кВ-202,7 км, 6 кВ-17,7 км, 10 кВ-111,9км.

1.2. Занятость населения: структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам.

Ситуация на рынке труда в целом в течение 2015 года оставалась относительно стабильной. Муниципальное образование располагает трудовым потенциалом в 14,156 тыс. человек, численность экономически активного населения на 01.01.2016 г. составила 12,813 тыс. человек. Данный показатель является расчетным и используется для расчета уровня регистрируемой безработицы.

В конце отчетного 2015 года отмечался рост официальной безработицы. Уровень общей безработицы составил 4,6 процента. Уровень официально зарегистрированной безработицы составил 1,5% (за 2014 год составлял 0,8%). Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости на конец отчетного года, составила 150 человек.

С целью стабилизации ситуации на рынке труда в 2015 году реализованы мероприятия государственной программы «Содействие занятости населения Оренбургской области в 2014-2020 годах». Количество вакансий заявленных работодателями за год составило 529. На конец 2015 года в банке вакансий имелось 67 вакантных рабочих мест.

Реализация государственной программы и разработанных, на ее основе для территорий государственных заданий, позволила охватить на территории муниципального образования в 2015 году мероприятиями содействия занятости населения 1247 человек. Финансирование мероприятий производилось из средств областного бюджета и составило 252,59 тыс. рублей.

1.3. Общая характеристика системы образования муниципально-го образования город Медногорск, контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В городе созданы условия для получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного образования. Этому способствует сеть образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации города Медногорска.

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: Отдел образования администрации города Медногорска.

Адрес: 462274, Российская Федерация, Оренбургская область, г. Медногорск, ул. Советская, д. 37;

Телефоны: (35379) 3-23-81, 3-26-98;

Факс: (35379) 3-23-79;

Электронная почта: 56_ouo05@obraz-orenburg.ru, goroo_medn@mail.ru;

Сайт: <http://medobraz.ucoz.ru/>;

Начальник отдела образования: Норцева Ольга Николаевна.

Система образования города Медногорска в отчетном 2015 году представляла собой сетевую инфраструктуру образовательных учреждений, позволяющую удовлетворить образовательные запросы различных групп насе-

ления и состоящую из 19 учреждений, подведомственных отделу образования, которые посещали более 4000 детей и подростков (4028 детей, что составляет 76,3% от общей численности детей в возрастной группе от 0 до 17 лет), из них:

- 26,4% – доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

- 49,9% – доля учащихся общеобразовательных учреждений.

В 2015 году дополнительное образование в системе образования города Медногорска предоставляется на базе одного учреждения дополнительного образования детей – МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска», подведомственного отделу образования, а также на базе трех учреждений дополнительного образования, подведомственных отделу культуры и комитету по физической культуре, спорту и туризму, оказывающих услуги по дополнительному образованию детям в возрасте от 5 до 18 лет: детская школа искусств и две детско-юношеские спортивные школы.

Таким образом, общий охват программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей муниципальной системы образования составил в отчетном 2015 году – 3 420 детей, что составляет 92,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города.

Реализуя Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в Медногорске в настоящее время 19 муниципальных образовательных организаций, подведомственных отделу образования, функционируют как бюджетные.

1.4. Информация о программах и проектах в сфере образования, реализуемых в муниципальной системе образования города Медногорска

С целью стабильного функционирования и дальнейшего развития муниципальной системы образования в 2015 году:

- заключены следующие соглашения между министерством образования Оренбургской области и муниципальным образованием город Медногорск Оренбургской области на предоставление субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного и федерального бюджетов:

о взаимодействии по реализации приоритетного национального проекта «Образование» – средства муниципального бюджета – 2 552,839 тыс. рублей (план), 2 297,888 тыс. рублей (освоение) – Соглашение № 9-с/НА от 12.05.2015;

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом – 3 088,2 тыс. рублей: средства федерального бюджета – 1 146,9 тыс. рублей (план), софинансирование из областного бюджета – 1 629,0 тыс. рублей (план), софинансирование из муниципального бюджета – 312,3 тыс. рублей

(план), средства освоены в полном объеме – Соглашение № 1-СЗ-ФОМБ-2015 от 29.06.2015;

на проведение мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов – 1 296,939 тыс. рублей: средства федерального бюджета – 817,045 тыс. рублей (план и освоение), софинансирование из областного бюджета – 350,2 тыс. рублей (план и освоение), софинансирование из муниципального бюджета – 129,694 тыс. рублей (план), 242,454 тыс. рублей (освоение) – Соглашение № 2-ДС-ОБ-2015 от 14.09.2015;

на проведение противоаварийных мероприятий и капитального ремонта образовательных организаций – средства областного бюджета – 25 000,0 тыс. рублей (финансирование, освоение средств предусмотрено в 2016 году) – Соглашение № 1-ИМБТ от 25.11.2015;

на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях – 4 688,8 тыс. рублей: средства областного бюджета – 2 802,2 тыс. рублей (план), 2 568,0 тыс. рублей (освоение), софинансирование из муниципального бюджета – 1 886,6 тыс. рублей (план), 1 829,58 тыс. рублей (освоение) – Соглашение № 6 от 31.12.2015.

- поступили субсидии и субвенции бюджетам муниципальных районов и городского округа из областного бюджета:

субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях – 82 779,7 тыс. рублей (финансирование и освоение);

субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 31 549,7 тыс. рублей (финансирование и освоение);

субвенция на осуществление переданных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому – 203,9 тыс. рублей (финансирование и освоение);

субвенция на осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования – 2197,9 тыс. рублей (бюджетные ассигнования), 2197,8 тыс. рублей (освоение);

субвенция на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью – 521,6 тыс. рублей (бюджетные ассигнования и освоение);

субвенция на осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время – 6558,2 тыс. рублей (бюджетные ассигнования), 6322,3 тыс. рублей (освоение);

субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся в общеобразовательных организациях – 2 802,2 тыс. рублей (бюджетные ассигнования), 2 568,0 тыс. рублей (освоение);

субвенция на осуществление переданных полномочий по содержанию детей в замещающих семьях – 12 513,5 тыс. рублей (бюджетные ассигнования), 12 503,6 тыс. рублей (освоение);

межбюджетные трансферты на возмещение расходов. Связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности – 89,1 тыс. рублей (бюджетные ассигнования и освоение).

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования, определенным документами федерального и регионального уровня, является муниципальная программа «Развитие системы образования города Медногорска» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением администрации города от 30.09.2014 № 1212-па (далее муниципальная программа).

Муниципальная программа состоит из 5 подпрограмм:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях города Медногорска»;
- «Безопасность образовательной организации»;
- «Организация отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период»;
- «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Медногорске» на 2015–2020 годы».

В составе муниципальной программы 25 целевых показателей. Участниками муниципальной программы являются ведомственные отделы администрации города, подведомственные, общественные и другие организации и учреждения города, всего 28 участников.

На реализацию муниципальной программы в 2015 году предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 256 223,1 тыс. рублей, в том числе: средства местного бюджета – 88 279,2 тыс. рублей, средства областного бюджета – 166 275,4 тыс. рублей, средства федерального бюджета – 1 668,5 тыс. рублей.

В целом средства муниципальной программы освоены в объеме 230 664,1 тыс. рублей, 90% от объема финансирования. По результатам оценки эффективности реализации муниципальных программ по итогам 2015 года муниципальная программа «Развитие системы образования города Медногорска» на 2015-2020 годы признана эффективной.

**Финансирование муниципальной программы
«Развитие системы образования города Медногорска» на 2015-2020 годы**

| Наименование программ | 2015 г. (тыс. руб.) факт | 2016 г. (тыс. руб.) план |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Муниципальная программа «Развитие системы образования города Медногорска» на 2015-2020 годы, в том числе: | 230 664,1 | 236 020,6 |
| <i>1. подпрограмма «Развитие дошкольного общего и дополнительного образования детей» основные направления:</i> | 197 241,8 | 197 496,3 |
| Развитие дошкольного образования | 69 909,2 | 70 718,3 |
| Развитие общего образования | 112 710,2 | 115 469,1 |
| Развитие дополнительного образования детей | 10 963,5 | 11 016,0 |
| Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования | 342,0 | 139,0 |
| Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей | 3 227,8 | 53,0 |
| Социальные гарантии работникам образования | 89,1 | 100,9 |
| <i>2. подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях города Медногорска» основные направления:</i> | 4 538,0 | 5 651,2 |
| Совершенствование системы управления организацией школьного питания | 4 538,0 | 5 651,2 |
| <i>3. подпрограмма «Безопасность образовательной организации» основные направления:</i> | 220,4 | 220,4 |
| Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательных организациях | 220,4 | 220,4 |
| <i>4. подпрограмма «Организация отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период» основные направления:</i> | 7 699,2 | 7 851,6 |
| Организация оздоровительной кампании в муниципальных детских оздоровительных загородных лагерях | 6 889,3 | 7 041,6 |
| Организация оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей | 435,3 | 433,0 |
| Материальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 374,6 | 377,0 |
| <i>5. подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Медногорске» на 2015–2020 годы» основные направления:</i> | 20 964,7 | 21 863,8 |
| Централизованное ведение бюджетного бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных организаций образования, осуществление методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций, организация и координация деятельности подведомственных образовательных организаций | 7 939,5 | 11 439,7 |
| Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 13025,2 | 13 364,8 |

В поддержку функционирования и развития муниципальной системы образования в 2015 году реализовывались следующие муниципальные программы:

- муниципальная программа «Пожарная безопасность муниципального образования город Медногорск Оренбургской области» на 2015-2020 годы;
- муниципальная программа «Защита населения и территории муниципального образования город Медногорск Оренбургской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» на 2015-2020 годы;
- муниципальная программа «Развитие культуры города Медногорск на 2015-2020 годы»;
- муниципальная программа «Развитие физической культуры и массового спорта МО город Медногорск на 2015-2020 годы»;
- муниципальная программа «Профилактика терроризма и экстремизма на территории МО город Медногорск на 2015-2020 годы»;
- муниципальная программа «Развитие транспортной системы МО город Медногорск на 2015-2020 годы»;
- муниципальная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в муниципальном образовании город Медногорск» на 2015-2020 годы;
- муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в г.Медногорске» на 2014-2016 годы;
- муниципальная программа «Развитие муниципальной службы и резерва управленческих кадров в муниципальном образовании город Медногорск на 2015-2020 годы».

1.5. Информация об источниках сбора информации для анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования город Медногорск

В основу анализа легли данные федеральной статистической отчетности (ОШ-1, РИК-76, РИК-83, РИК-85, ЗП-образование), электронного мониторинга развития образования «Наша новая школа», результаты соцопросов родителей учащихся общеобразовательных учреждений и родителей воспитанников учреждений дополнительного образования детей.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД МЕДНОГОРСК

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2015 году в муниципальном образовании сеть организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, посещали 1394 воспитанника, что больше по сравнению с 2014 годом на 49 детей.

По состоянию на 1 января 2016 года в 11 дошкольных образовательных организациях функционировало 1475 мест, в том числе в 2010-2015 годах дополнительно создано 195 мест.

Обеспеченность детей в возрасте от 1 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях составляет 707 мест на 1000 детей.

Потребность населения муниципального образования город Медногорск в услугах дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми в возрасте от 1 до 7 лет обеспечена на 76,6%, при этом потребность в таких услугах для детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена на 100%.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по данным областного мониторинга составил 60,5%. При этом значение показателя выше среднего по Российской Федерации (57,1%).

В результате проводимых мероприятий, направленных на увеличение мест в детских садах, наблюдается положительная динамика снижения очередности детей, стоящих на учете для устройства в детский сад. В очереди на услуги дошкольного образования по состоянию на 01.01.2016 года находится 581 ребенок в возрасте до 3 лет, что составляет 24,3% от общей численности детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (2014 г. – 614 детей, 2013г. – 668 детей, 2012 г. – 709 детей). Из них: до 1 года – 157 детей, от 1 до 3 лет – 424 ребенка (20,3% от общей численности детей в возрасте от 1-6 лет и 56,5% от общей численности детей в возрасте от 1-3 лет). Поэтому на сегодняшний день актуальным является решение задачи обеспечения доступности дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающим на территории города Медногорска.

Резервы муниципальной системы образования по созданию дополнительных мест для реализации программ дошкольного образования на сегодняшний день исчерпаны, дальнейшее решение проблемы очередности в детские сады и улучшение материальных условий возможно только за счет строительства новых объектов.

Вторым направлением деятельности при решении задачи по обеспечению доступности дошкольного образования является развитие негосударственного сектора дошкольного образования. Индивидуальная консультативная и методическая работа с жителями города, проводимая специалистами отдела образования по вопросам создания частных (негосударственных) детских садов, групп присмотра и ухода, так же пока не дала положительных результатов.

Третье направление – продолжение практики работы групп кратковременного пребывания. В 2015 году данные группы посещали 150 детей, что составляет 11,2% от общей численности детского населения в возрасте от 3 до 7 лет и 10,8% от общей численности воспитанников ДООУ. Значение пока-

зателя несколько меньше, чем в предыдущие годы (2014 г.– 12,6% и 12% соответственно). Данный факт обусловлен востребованностью у родителей (законных представителей) групп, функционирующих в режиме полного (сокращенного) дня.

Охват детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, от общей численности воспитанников ДООУ составляет 12%, от общей численности детского населения в возрасте от 3 до 7 лет составляет 12,6%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", в том числе парциальных программ «Я – Человек», «Юный эколог», «Физическая культура – дошкольникам», «Математические ступеньки» и др.

В детских садах, кроме 10,5 часового режима пребывания, продолжают работать группы: 12 часового режима пребывания – в ДООУ № 2, ДООУ № 8, ДООУ № 15; внедряются вариативные модели дошкольного образования, такие как группы кратковременного пребывания на базе образовательных учреждений различных типов.

Повышается качество дошкольного образования на основе введения в ДООУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также вариативных парциальных программ и педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных способностей детей (по патриотическому воспитанию, социальному, физическому развитию и т.д.).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Кадровый потенциал системы дошкольного образования представлен 110 педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Увеличилась численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, значение этого показателя в 2015 году – 12,7 человек (2014 г. – 11,7чел.). По Российской Федерации этот показатель составил 11,2 ребенка, при этом целевой показатель 12,0 ребенка.

Деятельность отдела образования в 2015 году по реализации основных направлений дошкольного образования была направлена, на исполнение Указов и Поручений Президента и Правительства РФ по вопросам совершенствования качества образования, соблюдения прав и осуществления мер социальной поддержки всех участников образовательного процесса, в том числе и на исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Для достижения целевого показателя средней заработной платы по педагогическим работникам дошкольных организаций за 2014 год и выполнения Указа Президента РФ в течение трех лет производилось неоднократное увеличение базовых окладов. Принятые меры позволили увеличить заработную плату педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений: средняя заработная плата за 2015 год составила 18 888 рублей (2014 год – 20 625 рублей, 2013 год – 15 963 рублей, 2012 год – 12 196 рублей, 2011 год – 8 490 рублей). Незначительное снижение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений объясняется выделением в 2014 году дополнительных средств из областного бюджета на выполнение майских указов Президента РФ.

В целом среднемесячная начисленная заработная плата работников за 2015 год выше среднемесячной начисленной заработной платы за 2014 год и составила по дошкольным образовательным учреждениям – 12 859 рублей (2014 год – 12 816,6 рублей, 2013 год – 10 151,2 рублей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям в Оренбургской области) составило 96,6%.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в основном соответствует нормам СанПиН. Во всех дошкольных образовательных учреждениях предусмотрен набор помещений, используемых непосредственно для нужд детского сада: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и другие); сопутствующие помещения

(медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала.

Площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника остаются достаточными и составляют в 2015 году 8,1 кв.м на одного ребенка (2014 год – 8,4 кв.м), что больше, чем в среднем по Российской Федерации (7,5 кв.м).

Во всех 11 дошкольных образовательных организациях (100%) имеются водоснабжение, центральное отопление, канализация.

Вместе с тем, только 8 дошкольных образовательных учреждений (72,7%) имеют физкультурные залы, оснащенные современным оборудованием.

В рамках укрепления материальной базы дошкольных образовательных учреждений за счет средств консолидированного бюджета в отчетном году приобретена детская мебель, медицинское оборудование, мягкий инвентарь, столовая и кухонная посуда на общую сумму 899,7 тысяч рублей.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных организациях города созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В группах для детей с нарушением речи, задержкой психического развития, оздоровительной направленности, в том числе для детей с туберкулезной интоксикацией, получают дошкольное образование 94 ребенка. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций практически стабилен и составил в 2015 году 6,7% (2014 год – 6,8%).

В муниципальном образовании город Медногорск созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. 9 детей (0,6% от общей численности воспитанников ДООУ) с нарушениями речи, умственной отсталостью и задержкой психического развития посещают группы комбинированной направленности. На каждого воспитанника составлена индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей, обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

Созданная сеть дошкольных образовательных организаций, специальных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для детей-инвалидов позволило обеспечить детей этой категории дошкольным образованием на уровне выше среднероссийского показателя (по РФ 4,8% и 0,9% соответственно).

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Одним из критериев при оценке показателей качества образования, предоставляемого образовательным учреждением населению, является уровень сохранности здоровья воспитанников.

Педагогическими и медицинскими работниками дошкольных организаций особое внимание уделяется приучению детей к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний.

Наличие достаточной двигательной активности, закаливание, физкультурные занятия, организация санитарно-гигиенического режима, качественно организованное питание, оздоровительно-профилактическая работа положительно повлияли на состояние здоровья детей.

Значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» на протяжении последних двух лет снизилось и составляет 17 дней (2014 год – 22 дня, 2013 год – 26 дней), что практически соответствует уровню среднего показателя по Российской Федерации – 16,0 дней.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) за период 2015 года не произошло. Число дошкольных образовательных учреждений в отчетном году, и в году, предшествовавшему отчетному – 11.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 61,9 тыс. рублей.

15,2% в общем объеме финансовых средств оставляют финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Ежемесячная родительская плата за содержание детей в 2015 году составила 1400 рублей (2014г. – 1300 рублей). Средняя стоимость содержания ребенка в детском саду за 1 день составила 402,33 рублей (2014г. – 447,97 рублей). В том числе: стоимость питания ребенка за 1 день составила 58,63 рубля (2014г. – 59,81 рублей), средний размер родительской платы за 1 день составил 68,02 рублей (2014г. – 63,16 рубля).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях области плата за присмотр и уход за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, не взимается.

Продолжалась выплата компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие об-

разовательную программу дошкольного образования, в размере 20% на первого ребенка, 50% – на второго, 70% – на третьего и последующих детей в семье. Получателями данной компенсации в 2015 году стали родители (законные представители) 1115 детей. На эти цели в 2015 году из средств областного бюджета направлено 2,2 млн. рублей (2014г. – 1,9 млн.руб.).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Из 11 дошкольных образовательных учреждений одно здание детского сада находится в аварийном состоянии (ДОУ № 3) и четыре требуют капитального ремонта (ДОУ № 5, ДОУ № 6, ДОУ № 7, ДОУ № 8).

Таким образом, доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 45%.

Высокий процент количества учреждений, требующих капитального ремонта, связан с высокой степенью физического износа зданий, а также с недостаточным выделением финансовых средств на проведение капитальных и текущих ремонтов в детских садах. При условии выделения необходимых финансовых средств в 2016-2017 г.г. работа по проведению ремонтных работ в выше перечисленных учреждениях будет продолжена поэтапно.

В 2015 году в рамках дополнительных мер по усилению образовательных организаций на предмет антитеррористической безопасности в 8 дошкольных образовательных учреждениях произведен монтаж систем наружного видеонаблюдения. В 2016 году планируется завершить мероприятия по оснащению системами наружного видеонаблюдения оставшихся детских садов (ДОУ № 5, ДОУ № 7, ДОУ № 15).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В целях обеспечения доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования функционирует вариативная сеть общеобразовательных учреждений: гимназия – 1 (14,3% от общего количества общеобразовательных учреждений города); средняя общеобразовательная школа – 4 (57,1%); основная общеобразовательная школа – 2 (28,6%).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образова-

тельные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет) по итогам 2015 года составил 88,4% (2634 учащихся в 7 общеобразовательных организациях, подведомственных Отделу образования) (2014г. – 88,7%). Средний уровень в Российской Федерации – 86%.

По данным электронного мониторинга «Наша новая школа» на 01.09.2015 года доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составил 60,74% (2014г. – 51,11%). В том числе:

- в 5-х классах всех общеобразовательных организаций города осуществлен переход реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в штатном режиме;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования пятый год реализуется во всех общеобразовательных учреждениях в штатном режиме.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в муниципальной системе города Медногорска реализуется в штатном режиме в 5-ых классах всех общеобразовательных учреждений города (245 учащихся); деятельность по опережающему введению стандартов основного общего образования продолжена на базе четырех экспериментальных площадок в семи классах-комплектах 6-х классов (108 учащихся СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 7 и гимназии), а также в 7-х и 8-х классах в четырех классах-комплектах (95 учащихся гимназии), что составило 36,5% от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

Все общеобразовательные учреждения города Медногорска находятся в транспортной доступности для обучающихся школ города, что позволяет родителям обучающихся выбирать образовательную организацию для обучения ребенка не только по принципу того, к какой школе относится район их проживания, но и в соответствии с личными предпочтениями и интересами ребенка. Исключение составляет Блявинская ООШ в связи со значительной удаленностью (около 18 км) села Блява от центра города Медногорска.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, работающих в двухсменном режиме, осталась на прежнем уровне: в 2015 году и в 2014 году этот показатель составил 57,1%. Из-за увеличения количества учащихся начальных классов наблюдается рост числа обучающихся, занимающихся во вторую смену в СОШ № 1, СОШ № 2, ООШ № 5. Кроме того в отчетном году в связи с ремонтными работами, проводимыми в СОШ № 7, образовательный процесс школы организован в две смены в корпусе начальной школы.

Таким образом, доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города в 2015 году увеличилась на 2,9% и составляет 12,3% (15 классов-комплектов) (2014г. – 9,4%). Обучение в одну смену осуществляется только в трех школах города (гимназия, Блявтамакская СОШ и Блявинская ООШ, что составляет 42,9% от общего количества школ города). Школьников, обучающихся в третью смену, в городе нет.

Несмотря на то, что данный показатель второй смены в городе увеличился в отчетном году, доля обучающихся во вторую смену ниже, чем в Российской Федерации (13%). Вызывает озабоченность медленное, но сокращение общей площади всех помещений образовательных организаций в расчете на 1 учащегося: 2015 год – 9 кв.м (2014г. – 9,4 кв.м, 2013г. – 9,6 кв.м) (в Российской Федерации – 13,8 кв.м). Анализ показывает, что ликвидация двухсменности в муниципальных общеобразовательных организациях и увеличение площадей, могут быть реализованы за счет капитальной реконструкции зданий школ либо за счет строительства новых зданий школ.

Дополнительная (углубленная) подготовка по общеобразовательным предметам обеспечивается в 21 классах гимназии с общим охватом 487 учащихся. Профильным обучением в 3-х профильных классах двух средних школ города (40% от количества средних школ города) охвачено 56 старшеклассников, что составляет 21,8% от учащихся 10-11 классов (СОШ № 1, СОШ № 2). На базе этих общеобразовательных учреждений сформированы классы по следующим профилям:

- физико-математическое (1 класс, 22 учащихся) – СОШ № 2;
- физико-химическое (1 класс, 17 учащихся) – СОШ № 1;
- информационно-технологическое (1 класс, 17 учащихся) – СОШ № 1.

Некоторое снижение показателя связано с уменьшением общего числа обучающихся 9-11 классов в основной и старшей школе.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Важнейшая задача, стоящая сегодня перед системой образования в России в связи с достижением целей, которые поставлены в Концепции развития образования до 2020 года, – совершенствование педагогического корпуса.

В общеобразовательных учреждениях работают 172 педагогических работника. В сравнении с 2014 годом произошло незначительное уменьшение количества педагогических работников (2014г. – 173 человека). Таким образом, численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Медногорска в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году составила 15,3 (2014г. – 14,8 человек).

Процент пополнения образовательных учреждений молодыми специалистами остается на протяжении последних трех лет не более 1%. В целом по общеобразовательным школам доля молодых учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей в 2015 году составила 5,8%, что в два раза ниже показателя прошлого года (2014г. – 11,2%), и при этом значительно ниже, чем в среднем по Российской Федерации (22,75%). Молодым педагогам оказывается как материальная поддержка (доплата в размере 15 % к окладу ежемесячно, первые два года после окончания учебного заведения), так и поддержка в рамках системно выстроенной работы на уровне общеобразовательных организаций и муниципального образования (организация наставничества, стажерских пар, деятельность «Школы молодого педагога» и др.).

На протяжении последних лет остается стабильно высоким показатель учителей пенсионного возраста более – 20%, при этом в отчетном 2015 году он составляет 23,8% (2014г. – 26%).

Поэтапная работа по повышению заработной платы учителей и доведение ее в 2015 году до уровня средней заработной платы по экономике в регионе позволила на конец отчетного периода довести его до 23 561 рублей (средний показатель по экономике региона – 22 318 рублей). Незначительное снижение заработной платы учителей по сравнению с 2014 годом (23 773 рублей) объясняется выделением в 2014 году дополнительных средств из областного бюджета в размере 1,9 млн. рублей на поощрение общеобразовательных организаций, превысивших средне областной балл по результатам единого государственного экзамена.

В целом среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за 2015 год выше среднемесячной начисленной заработной платы за 2015 год составила 18 916 рублей (2014г. – 18 170,1 рублей, 2013г. – 15 652,2 рублей).

Таким образом, в отчетном 2015 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации (в Оренбургской области) в отношении педагогических работников составило 104,1 % выполнения целевого показателя, из них в отношении учителей – 105,6%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Имеющаяся материально-техническая база общеобразовательных учреждений города Медногорска позволяет в полной мере выполнить требования к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части создания образовательной среды, отвечающей современным потребностям обучающихся. Все общеобразовательные учреждения

имеют работающие системы водоснабжения, канализации, центральное отопление.

Школы города оснащены современным демонстрационным оборудованием, компьютерным оборудованием, стационарными мультимедийными комплексами, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов и требованиям к базовым школам.

Существенно не изменилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях и в отчетном году составляет 268 компьютеров, из них 196 используются в образовательном процессе. Уровень оснащенности образовательных учреждений города компьютерной техникой на конец 2015 года соизмерим с показателем 2014 года и составил 9,8 учащихся на 1 персональный компьютер, что существенно ниже областного показателя (8,8 учащихся на 1 ПК) и меньше, чем в среднем по Российской Федерации (13,1 учащихся на 1 ПК) (2014г. – 9,9 учащихся на 1 ПК, 2013г. – 11,1 учащихся на 1 ПК).

100% общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет, электронную почту. Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) составляет 85,71%, в 43% школ осуществлен переход на высокоскоростной тариф Интернет-связи.

Все общеобразовательные учреждения обеспечивают фильтрацию интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки РФ 11 мая 2011г. № АФ-12/07. Контентную фильтрацию Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами образования и воспитания, для всех образовательных учреждений города обеспечивает провайдер ОАО Ростелеком.

100% общеобразовательных учреждений имеют официальные Web-сайты, обеспечивающие информационную открытость школ и возможность создания единого информационного образовательного пространства.

К использованию информационно-коммуникационных технологий на сегодняшний день подготовлено порядка 98% педагогических и административных работников общеобразовательных учреждений.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях создания доступной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии, в 2015 году отделом образования осуществлен комплекс мер, направленных на создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным учреждениям маломобильных групп населения: все образовательные организации имеют паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры, составлен реестр доступности образовательных учреждений, определен перечень мероприятий для проведения адаптационных работ по созданию универсаль-

ной безбарьерной доступной среды для детей-инвалидов на период 2014-2030 годы.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ (обучение по индивидуальным программам, бесплатное обеспечение учебной и справочной литературой, сдача экзаменов в щадящем режиме, приобретение специального реабилитационного оборудования).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, увеличился и составил в 2015 году 4,6% (в 2014 году – 3,6%). При этом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, уменьшился по сравнению с 2014 годом на 2% (2015г. – 87%, 2014г. – 89%). Складывающаяся ситуация требует дальнейшего совершенствования уровня работы учителей в условиях инклюзивного образования, а также повышение квалификации педагогических и административных работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

В рамках реализации областного проекта по дистанционному обучению детей-инвалидов на базе двух Центров дистанционного обучения в городе Оренбурге и городе Орске получают образование с использованием дистанционных технологий 8 детей-инвалидов г.Медногорска, что составляет 86% от нуждающихся в данной услуге (в 2014г. – 80%).

В 2015 году мероприятия по созданию безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс, реализованы в СОШ № 2: установлен наружный пандус с поручнями, входные двери, обеспечивающие беспрепятственный проезд инвалидов колясок в образовательное учреждение и оборудована туалетная комната для инвалидов в соответствии с требованиями.

Участниками реализации государственной программы за четыре года стали 4 общеобразовательных организаций города, на базе которых создана безбарьерная среда для детей-инвалидов (СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 7, гимназия). В эти общеобразовательные организации осуществлена поставка специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Однако, несмотря на поэтапное проведение мероприятий по программе «Доступная среда» и их финансирование в 2011-2015 годах, доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций составила в 2015 году только 57,14% от общего количества школ города.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования являются результаты государственной (итоговой) аттестации. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов 2014/2015 учебного года в целом превышают результаты прошлого учебного года, по ряду предметов выпускники города Медногорска превзошли региональные и федеральные показатели.

94% медногорских выпускников сдавали ЕГЭ в 2015 году в рамках государственной (итоговой) аттестации по 13 предметам, два из которых (русский язык и математика) необходимы для получения аттестата о среднем общем образовании и являются обязательными для всех выпускников. Сдали обязательные предметы без двоек 100% от числа сдававших.

Показатели муниципальных результатов ЕГЭ 2015 года по 7 предметам из 13 выше среднеобластных, а также по 10 из 13 общеобразовательным предметам выше общероссийских (2014 г. – по 5 предметам из 11 выше среднеобластных, а также по 10 из 11 общеобразовательным предметам выше общероссийских).

Средний тестовый балл по обязательным предметам выше, чем в прошлом году и составил по русскому языку – 72,2 (в 2014г. – 68,85), по математике – 55,66 (в 2014г. – 48,82).

По итогам Единого государственного экзамена в 2015 году 12 выпускников получили высокие баллы (более 90 баллов): по русскому языку – 9 учащихся СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 7, Блявтамакская СОШ, по обществознанию – 3 ученицы СОШ № 7, гимназия (2014г. и 2013 г. – 2 человека с результатом 100 баллов и 10 человек с результатами более 90 баллов, 2012 г. – 2 человека с результатом 95 баллов).

В 2015 году по итогам учебного года 12 выпускников 11-х классов были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (СОШ № 1, СОШ № 2, гимназия, СОШ № 7, Блявтамакская СОШ) (в 2014 году – 9 выпускников).

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Формирование здорового и физически развитого подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач муниципальной системы образования города Медногорска. В системе образования города ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физиче-

ской культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта и т.д. Во всех образовательных организациях введен третий час физкультурного занятия.

В отчетном 2015 году не изменилось значение показателя образовательных организаций, имеющих собственные спортивные залы – 85,7% общеобразовательных учреждений (все школы кроме Блявинской ООШ). Кроме того, имеющиеся спортивные залы требуют оснащения спортивным инвентарем и оборудованием. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» составила 57,1%.

В отчетном 2015 году в целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом проведен капитальный ремонт спортивного зала Блявтамакской СОШ. В рамках капитального ремонта осуществлена перепланировка помещений с устройством раздевалок, туалетов и душевых комнат; выполнен капитальный ремонт потолка, стен, полов, системы отопления, вентиляции, водоснабжения, канализации; проведена укладка на пол спортивного покрытия, антивандальное покрытие стен и потолка, замена оконных и дверных проемов на блоки ПВХ в спортивном зале, раздевалках, туалетах, душевых комнатах; выполнен ремонт кровли, крыльца.

Таким образом в отчетном 2015 году количество оборудованных в соответствии с современными требованиями спортивных залов увеличилось на один и составляет 28,6% (гимназия и Блявтамакская СОШ; 2014г. – 14,3%, гимназия).

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях города» совершенствуется система управления организацией школьного питания, проводится модернизация материально-технической базы школьных столовых, обеспечивается качество и безопасность питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах, выделяются средства на компенсационные выплаты на питание в размере 4,50 рублей в день на одного учащегося в течение учебного года, формируется у участников образовательного процесса культура школьного питания.

Мониторинг показателей охвата горячим питанием за отчетный период свидетельствует о качественных изменениях в организации питания детей. В результате системной и целенаправленной работы по улучшению качества питания, внедрению сбалансированного меню (по жирам, белкам, углеводам и др.), составленного в соответствии с требованиями СанПиН охват школьников горячим питанием на протяжении последних двух лет остается стабильным и в 2015 году составляет 94,8% (2014г. – 94,9%). Из них: учащихся 1-4 классов – 97,2% (2014г. – 96,3%), 5-9 классов – 93,2% (2014г. – 93,4%), 10-11

классов – 91,4% (2014г. – 91,1%). В том числе получают одноразовое питание 76,7% учащихся, двухразовое – 18,1% учащихся.

На основании решения Медногорского городского Совета депутатов на удешевление расходов на питание дополнительно к региональным компенсационным выплатам (3,45 рубля) из муниципального бюджета выделяются финансовые средства в размере 1,05 рублей в день на одного учащегося и в размере 12 рублей в день на одного учащегося кадетских классов в течение учебного года.

Медицинское обслуживание школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляет штатный медицинский персонал ГБУЗ «Городская больница» г.Медногорска. В настоящее время лицензированные медкабинеты имеют 4 школы города, что составляет 80% от числа школ, медицинская деятельность в которых подлежит лицензированию. Стремится к созданию необходимых условий ООШ № 5. Медицинское обслуживание учащихся двух сельских школ (Блявтамакская СОШ и Блявинская ООШ) проводится на базе сельских ФАПов.

Благодаря значительной работе по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, количество детей, имеющих первую и вторую группу здоровья остается стабильно высоким порядка 90%: в 2015 году доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города составляет 90,2% (2014г. – 91,1%, 2013г. – 91,8%).

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В течение 2015 года сеть общеобразовательных организаций муниципальной системы образования оставалась неизменной. В нее входят 7 общеобразовательных учреждений.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В связи с незначительным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования и ростом численности обучающихся общеобразовательных организаций города произошло снижение затрат на обучение и содержание одного обучающегося. В 2015 году затраты на обучение одного обучающегося составили 47,6 тыс. рублей, что на 1,1 тыс. рублей меньше, чем в 2014 году (48,7 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 0,54%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Первоочередной задачей отдела образования Администрации города Медногорска и муниципальных образовательных организаций является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2015 году проведены работы по текущему ремонту во всех общеобразовательных учреждениях. С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся в СОШ № 1 выполнен текущий ремонт фасада и крыши здания.

В рамках исполнения программ «Безопасность образовательного учреждения» в образовательных учреждениях осуществляется планомерная работа по проведению ремонта системы электроснабжения, а также по приведению в нормативное состояние эвакуационных выходов и путей эвакуации. Все ОУ (100%) оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и выводом сигнала о пожаре без участия человека на пульт пожарной части, телефонной связью на местах охраны объекта.

В 2015 году выполнены работы по приведению в соответствие с требованиями путей эвакуации в одном общеобразовательном учреждении, по обработке деревянных конструкций раздевалки и чердачных помещений огнезащитным составом в двух общеобразовательных учреждениях, по оборудованию выхода в чердачное помещение с лестничной клетки противопожарным люком в трех общеобразовательных учреждениях города.

В рамках антитеррористической защищенности кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт правоохранительных органов, а также стационарными и переносными металлоискателями оборудованы все учреждения образования, системы внутреннего и наружного видеонаблюдения функционируют во всех школах и города, согласованы с правоохранительными органами паспорта антитеррористической защищенности всех образовательных учреждений.

Наряду с выше указанным состояние материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений остается в стадии высокой степени изношенности зданий, инженерных конструкций (сетей) и коммуникаций ввиду недостаточного финансирования мероприятий, направленных на повышение технической, инженерной и конструкционной безопасности зданий, создание современных условий обучения. Во многих организациях требуется замена оконных рам, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждение территорий.

На конец отчетного периода находятся в аварийном состоянии здание СОШ № 1, здание корпуса СОШ № 7, расположенное по адресу: ул. Тульская,

11; требуют капитального ремонта актовые и спортивные залы 2-х общеобразовательных учреждений (СОШ № 1 и СОШ № 2), а также крыша СОШ № 2 г.Медногорска»..

Таким образом, доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 57%.

Высокая доля образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, объясняется тем, что 63% зданий муниципальной системы образования введены в эксплуатацию более 45 лет назад, из них 5 зданий построены более 75 лет назад. Из-за высокой степени физического износа порядка 80% зданий образовательных учреждений имеют различные дефекты и повреждения строительных конструкций.

В рамках подготовки общеобразовательных организаций города к проведению капитальных ремонтов в отчетном году была подготовлена проектно-сметная документация для СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 7, Блявтамакской СОШ.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В настоящее время дополнительное образование детей не является унифицированным. Оно ориентировано как на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации нового поколения, так и на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Дополнительное образование принципиально расширяет возможности человека, предлагая большую свободу выбора так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) имеющиеся личностные качества, а также проектировать и формировать будущие возможные качества.

Охват детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей в 2015 году составил 92,8% (по Российской Федерации – 67,0%). Эти услуги предоставляют 4 муниципальных организации сферы образования, культуры и спорта, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Набольший контингент обучающихся в организациях дополнительного образования подчинения отделу образования, в результате подавляющее число организаций работает по всем направлениям дополнительного образования и составляет 62,7%.

В отчетном 2015 году дополнительное образование в системе образования города Медногорска предоставляется на базе учреждения дополни-

тельного образования – МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска» (далее – УДОД), в общеобразовательных школах.

В 2015 году на базе Центра дополнительного образования детей муниципальной системы образования функционируют 220 детских творческих объединений различной направленности, численность воспитанников в которых стабильна и составляет свыше 2 227 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет, что составляет 61,7% от общей численности детей данного возраста, зарегистрированных на территории города (2014г. – 69,2%).

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

Центр дополнительного образования детей реализует образовательные программы дополнительного образования детей следующих направлений: научно-технической; художественно-эстетической; социально-педагогической; естественнонаучной; туристско-краеведческой и другие. Самыми распространенными являются художественно-эстетическое – 47,3%, техническое – 26%. Практически не развиты и поэтому менее востребованы такие направления как туристско-краеведческое – 4,9% и естественнонаучное (биолого-экологическое – 7,1%).

Все услуги по дополнительному образованию детей предоставляются бесплатно на основании лицензии, устава образовательной организации, дополнительных образовательных программ, учебных планов, расписания занятий по дополнительному образованию детей.

Программы детских объединений ориентированы на воспитание и развитие активности у субъектов образовательного процесса, на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей-подростков.

Поддержать потенциал одаренности воспитанников позволяет система организации и проведения муниципальных конференций, слетов, конкурсов, фестивалей. Муниципальные массовые мероприятия являются итогом работы детских творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей и других образовательных учреждений города Медногорска.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2015 году в Центре дополнительного образования детей работали 26 педагогических работников (2014г. – 25 педагогических работников). Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 7,4%, первую квалификационную категорию – 55,6% (2014г. – 16% и 60% соответственно).

Средняя заработная плата за 2015 год по работникам учреждения дополнительного образования детей составила – 18 304 рублей (2014г. – 18 939 рублей, 2013г. – 12 111 рублей, 2012г. – 9 248 рублей, 2011г. – 8 680 рублей).

В целом среднемесячная начисленная заработная плата работников учреждения дополнительного образования детей за 2015 год выше среднемесячной начисленной заработной платы за 2014 год и составила 14 829 рублей (2014 год – 14 774,5 рублей, 2013 год – 10 678,9 рублей).

В 2014 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации (в Оренбургской области) составляет 73,4% (целевой показатель «дорожной карты» - 72%).

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений учреждения дополнительного образования детей в расчете на 1 воспитанника в 2015 году составила 64,3 кв.м/чел.

Учреждение имеет работающие системы водоснабжения, канализации, центральное отопление.

В городе активно внедряется движение «Каждой школе – музей». В настоящее время в образовательных учреждениях города действует 6 паспортизированных музеев, 1 музейная комната, 1 уголок боевой славы. Имеющиеся музеи постоянно пополняются новыми экспонатами, обновляются и создаются новые экспозиции.

В целом материально-техническая база Центра дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря. Необходимо отметить низкий уровень оснащения средствами информатизации организации дополнительного образования детей. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся Центра существенно не увеличивается по отношению к 2014 году и составило 0,27 единиц на 100 обучающихся.

3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В течение 2015 года сеть учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования оставалась неизменной. В нее входит 1 учреждения дополнительного образования детей – МБУДО «Центр дополнительного образования детей г.Медногорска».

3.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Несмотря на ежегодное увеличение бюджетных ассигнований на содержание системы дополнительного образования, практически не увеличивается ежегодная стоимость одного обучающегося. В 2015 году затраты на обучение и содержание одного воспитанника в учреждении дополнительного образования детей составили 5,19 тыс. рублей, что на 0,31 тыс. рублей больше, чем в 2014 году (4,88 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 0,4%.

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Учреждение дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Медногорска не имеет филиалов.

3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В целях создания и обеспечения безопасных условий обучения, сохранения жизни и здоровья для всех участников учебно-воспитательного процесса учреждение дополнительного образования детей муниципальной системы образования оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и выводом сигнала о пожаре без участия человека на пульт пожарной части, системами видеонаблюдения и телефонной связью на местах охраны объекта.

По итогам 2015 года в городе отсутствуют учреждения дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Воспитанники учреждения дополнительного образования детей активно участвуют в областных, региональных и всероссийских конкурсах. По итогам участия в 2015 году 155 учащихся заняли призовые места (2014г. – 120 учащихся).

3 творческих объединения Центра дополнительного образования детей г.Медногорска имеют звание «Образцовый детский коллектив».

Анализ проводимых массовых мероприятий с детьми, а также участие школьников города в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях позволяет сделать вывод, что количество участников постоянно растет, повышается качество проведения мероприятий, апробируются новые, инновационные формы.

Отдел образования организует контроль за выполнением законодательства в области воспитания и дополнительного образования детей и проводит 1 раз в год социологические исследования удовлетворенности качеством дополнительного образования, потребности в услугах дополнительного образования детей. Средний показатель удовлетворённости услугами дополнительного образования в 2015 году составил 90% от общего числа респондентов из числа родителей воспитанников Центра дополнительного образования детей муниципальной системы образования.

По данным анкетирования родителей об оценке результатов обучения их детей в Центре дополнительного образования детей:

- 88% опрошенных считают, что их ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни;

- 90,5% – что их ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности;

- 48,4% – что ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки;

- 52,4% – ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории муниципального образования город Медногорск общего и дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций. Общее и дополнительное образование в 2015 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательного процесса.

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования города Медногорска» на 2015-2020 годы, Плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образова-

ния г.Медногорска» на 2013-2018 годы позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования города Медногорска в 2015 году.

С учетом существующих задач в сфере развития муниципального образования определены на 2016 год следующие направления деятельности:

- реализация мер по увеличению мест в детских садах за счет реконструкции, доукомплектования детских садов, открытия частных детских садов, семейных групп при дошкольных организациях;

- модернизация дошкольного образования через введение ФГОС дошкольного образования;

- модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;

- развитие сферы дополнительного образования, в том числе материально-технической базы организаций дополнительного образования;

- привлечение представителей негосударственного сектора к предоставлению услуг дошкольного и дополнительного образования жителям города;

- развитие сетевого и межотраслевого взаимодействия при решении актуальных задач развития образования.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

- 1) Обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, а также расширения вариативных форм предоставления дошкольного образования, открытия частных детских садов, семейных групп при дошкольных организациях.

- 2) Осуществление 100% перехода на ФГОС дошкольного образования.

- 3) Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.

- 4) Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.

- 5) Обеспечение стабильного показателя охвата детей дополнительным образованием, в том числе мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.

- 6) Совершенствование услуг дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в области дополнительного образования, а также запросов потребителей.

- 7) Обеспечение развития материально-технической базы подведомственных организаций дополнительного образования, в том числе по направлению технического образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МЕДНОГОРСКА

за 2015 год

| № п/п | Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Показатель |
|---|--|----------------------|------------|
| I. Общее образование | | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | | |
| 1.1. | <i>Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i> | | |
| 1.1.1 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| 1.1.2 | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 60,5 |
| 1.1.3 | Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. | <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.2.1 | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 10,8 |
| 1.3. | <i>Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</i> | | |
| 1.3.1 | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,7 |
| 1.3.2 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 96,6 |
| 1.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.4.1 | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 8,1 |
| 1.4.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |

| | | | |
|-------------|---|---------|------------------------------------|
| | водоснабжение; | процент | 100 |
| | центральное отопление; | процент | 100 |
| | канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3 | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 72,8 |
| 1.4.4 | Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5 | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 2,9 |
| 1.5. | <i>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 6,7 |
| 1.5.2 | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,6 |
| 1.5.3 | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | | Сбор данных начинается с 2016 года |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент | |
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | |
| | с задержкой психического развития;**** | процент | |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент | |
| | с расстройствами аутистического спектра;**** | процент | |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент | |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | |
| | с туберкулезной интоксикацией;**** | процент | |
| | часто болеющих;**** | процент | |
| | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.**** | процент | |
| | группы комбинированной направленности.**** | процент | |
| 1.5.4 | Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах | | Сбор дан- |

| | | | |
|-------------|--|---------------|------------------------------------|
| | компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | ных начинается с 2016 года |
| | группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;**** | процент | |
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | |
| | с задержкой психического развития;**** | процент | |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент | |
| | с расстройствами аутистического спектра;**** | процент | |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент | |
| | группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:**** | процент | |
| | с туберкулезной интоксикацией;**** | процент | |
| | часто болеющих;**** | процент | |
| | других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.**** | процент | |
| | группы комбинированной направленности.**** | процент | |
| 1.5.5 | Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общей числе дошкольных образовательных организаций.**** | процент | Сбор данных начинается с 2016 года |
| 1.6. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</i> | | |
| 1.6.1 | Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 17 |
| 1.7. | <i>Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 1.7.1 | Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.8. | <i>Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</i> | | |
| 1.8.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 61,9 |
| 1.8.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 15,2 |
| 1.9. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</i> | | |
| 1.9.1 | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в ава- | процент | 9,1 |

| | | | |
|-------------|--|-----------------|-------|
| | рийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | |
| 1.9.2 | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 36,4 |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1 | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 88,4 |
| 2.1.2 | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 61 |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 12,3 |
| 2.2.2 | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 11,1 |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1 | Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15,3 |
| 2.3.2 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 5,8 |
| 2.3.3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | |
| | педагогических работников - всего; | процент | 104,1 |
| | из них учителей. | процент | 105,6 |
| 2.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1 | Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 9 |
| 2.4.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных ор- | | |

| | | | |
|-------------|---|---------|------------------------------------|
| | ганизаций: | | |
| | водопровод; | процент | 100 |
| | центральное отопление; | процент | 100 |
| | канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | |
| | всего; | единица | 7,4 |
| | имеющих доступ к Интернету. | единица | 5,9 |
| 2.4.4 | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 43 |
| 2.5. | <i>Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</i> | | |
| 2.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 87 |
| 2.5.2 | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 41 |
| 2.5.3 | Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | | Сбор данных начинается с 2016 года |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | процент | |
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | |
| | с задержкой психического развития;**** | процент | |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент | |
| | с расстройствами аутистического спектра;**** | процент | |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент | |
| 2.5.4 | Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: | | Сбор данных начинается с 2016 года |
| | с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; **** | процент | |

| | | | |
|-------------|--|---------|------------------------------------|
| | с тяжелыми нарушениями речи;**** | процент | |
| | с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;**** | процент | |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);**** | процент | |
| | с задержкой психического развития;**** | процент | |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата;**** | процент | |
| | с расстройствами аутистического спектра;**** | процент | |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями);**** | процент | |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья.**** | процент | |
| 2.5.5 | Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: | | Сбор данных начинается с 2016 года |
| | всего;**** | процент | |
| | учителя-дефектологи;**** | процент | |
| | педагоги-психологи;**** | процент | |
| | учителя-логопеды;**** | процент | |
| | социальные педагоги;**** | процент | |
| | тьюторы.**** | процент | |
| 2.6. | <i>Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</i> | | |
| 2.6.1 | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам | процент | 100 |
| 2.6.2 | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| | по математике; | балл | 55,66 |
| | по русскому языку. | балл | 72,2 |
| 2.6.3 | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| | по математике; | балл | 18,5 |
| | по русскому языку. | балл | 30,3 |
| 2.6.4 | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | |
| | по математике; | процент | 0 |
| | по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.6.5 | Удельный вес численности выпускников, освоивших образователь- | | |

| | | | |
|--------------|---|---------------|------|
| | ные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |
| | по математике; | процент | 0 |
| | по русскому языку. | процент | 0 |
| 2.7. | <i>Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.7.1 | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 94,8 |
| 2.7.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3 | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 85,7 |
| 2.7.4 | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. | <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 2.8.1 | Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | |
| 2.9. | <i>Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</i> | | |
| 2.9.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 47,6 |
| 2.9.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0,54 |
| 2.10. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</i> | | |
| 2.10.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3 | Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.4 | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5 | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.6 | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 28,6 |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------------------------------|
| 2.10.7 | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 28,6 |
| III. Дополнительное образование | | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | | |
| 5.1. | <i>Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</i> | | |
| 5.1.1 | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 61,7 |
| 5.2. | <i>Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</i> | | |
| 5.2.1 | Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 62,7 |
| 5.2.2 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). **** | процент | Сбор данных начинается с 2016 года |
| 5.2.3 | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. **** | процент | Сбор данных начинается с 2016 года |
| 5.3. | <i>Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | | |
| 5.3.1 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 73,4 |
| 5.4. | <i>Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | | |
| 5.4.1 | Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 64,3 |
| 5.4.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | |
| | водопровод: | процент | 100 |
| | центральное отопление; | процент | 100 |
| | канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| | всего; | единица | 0,27 |

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| | имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,09 |
| 5.5. | <i>Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</i> | | |
| 5.5.1 | Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.6. | <i>Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | | |
| 5.6.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 5,19 |
| 5.6.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0,4 |
| 5.7. | <i>Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</i> | | |
| 5.7.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. | <i>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</i> | | |
| 5.8.1 | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.2 | Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3 | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4 | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | | |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. | <i>Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</i> | | |
| 10.3.2 | Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 10.4. | <i>Развитие региональных систем оценки качества образования</i> | | |
| 10.4.1 | Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*> | процент | 36,8 |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе | | |

| лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | | |
|--|--|---------|------|
| 11.1. | <i>Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</i> | | |
| 11.1.1 | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент | 98,6 |

 <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<***> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

<****> Сбор данных начинается с 2016 года.

Начальник отдела образования

О.Н. Норцева

